


LUCIEN METIVET.






Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa



ISOLINE



CONTE DES FÉES
en trois Actes et 10 Tableaux
Poème de
CATULLE MENDÈS



Musique de
ANDRÉ MESSENGER

P. Borie

Partition Piano et Chant, réduite par l'Auteur, Pr: net. 15 f

PARIS
ENOCH & C^{ie} Editeurs,
27, Boul^d des Italiens

LONDON
ENOCH & SONS
14 & 14^a Great Marlborough Street, W

Tous droits d'édition, d'exécution publique, de reproduction et d'arrangements réservés pour tous pays
y compris la Suède, la Norvège & le Danemark

Dépôtaires exclusifs pour l'Italie: CARISCH & J. ANICHEN, Milan

THÉÂTRE DE LA RENAISSANCE

Direction de M^r VICTOR SILVESTRE



ISOLINE

CONTE DES FÉES

EN 3 ACTES ET 10 TABLEAUX

Poème de

CATULLE MENDÈS

Musique de

ANDRÉ MESSAGER

Représenté pour la première fois le 26 Décembre 1888

DISTRIBUTION DES RÔLES

ÉROS)		M ^r MORLET
OBÉRON)		
ISOLIN	M ^{mes}	NIXAU
ISOLINE	—	AUSSOURD
TITANIA	—	BERTHE THIBAUT
LA REINE AMALASONTHE	—	FRANCE
ROSELIO	—	THEVEN
LA BELLE FILLE)		
VIOLANTE)	—	GALLOIS
LA PENSIONNAIRE)		
NICETTE)	—	LAPIERRE
DAPHNIS	M ^r	WOLFF
CHLOË	M ^{mes}	PRÉCOURT
1 ^{re} DÉSOLÉE	—	BURTY
2 ^e DÉSOLÉE	—	TIPHAINE

DANSE RÉGLÉE par M^r GREDELUE

DÉCORS de MM. AMABLE et LEMEUNIER

COSTUMES dessinés par M^r LUCIEN MÉTIVET

Exécutés par LANDOLFF

Chef d'Orchestre: M^r GABRIEL-MARIE

TABLE DES MORCEAUX

1^{er} Tableau

(PROLOGUE)

LE RÊVE D'ISOLINE

Page:

SCÈNE I — INVITATION AU VOYAGE	« Allons, les jeunes gens heureux »	1
SCÈNE II — SCÈNE DE DAPHNIS ET CHLOË	« Hier, sur mon chemin »	14
SCÈNE III — SCÈNE DE LA BELLE FILLE	« Avez-vous de la place encore »	16
SCÈNE IV — SCÈNE DE LA PENSIONNAIRE		20
SCÈNE V — SCÈNE D'ÉROS, D'ISOLIN ET D'ISOLINE	« Soudain, c'est un songe »	26

2^e Tableau

SUR LA TOUR

N ^o 1. SCÈNE ET CHŒUR DES DUÈGNES	« Il a menti le poème » (ISOLINE, VIOLANTE, NICETTE)	48
N ^o 2. QUATUOR	« Par ma royale javeline » (OBÉRON, TITANIA, LA REINE, ROSELIO)	58

3^e Tableau

LA VÉRITÉ SUR LE MARIAGE

N ^o 1. ROMANCE	« Hélas! mon cœur sera, veuf de sa rêverie » (ISOLINE)	70
N ^o 2. DUO	« Quand vous tournez vers moi les yeux » (ISOLINE, ISOLIN)	76

4^e Tableau

LA CHIMÈRE D'OR ET DE NEIGE

SCÈNE ET FINAL	« Fuyons par la nuit claire et brune »	86
----------------	--	----

5^e Tableau

LE PAYS SANS MIROIRS

N ^o 1. CHŒUR DES DÉSOLÉES	« Nous sommes les malheureuses »	105
N ^o 2. COUPLETS	« Parmi des blancheurs de neige » (ISOLINE)	109
N ^o 3. DUO	« Au bruit de l'eau qui coule » (ISOLINE, ISOLIN)	113

6^e Tableau

LE JOYEUX PAYS

ENSEMBLE FINAL	« Que de miroirs »	129
----------------	--------------------	-----

7^e Tableau

AU BORD DE L'ÉTANG

ROMANCE ET DUO	« Charme, rêve, image » (TITANIA, OBÉRON)	148
----------------	---	-----

8^e Tableau

LA FORÊT DE BROCELIANDE

BALLET		169
--------	--	-----

9^e Tableau

LE SOIR DES NOCES

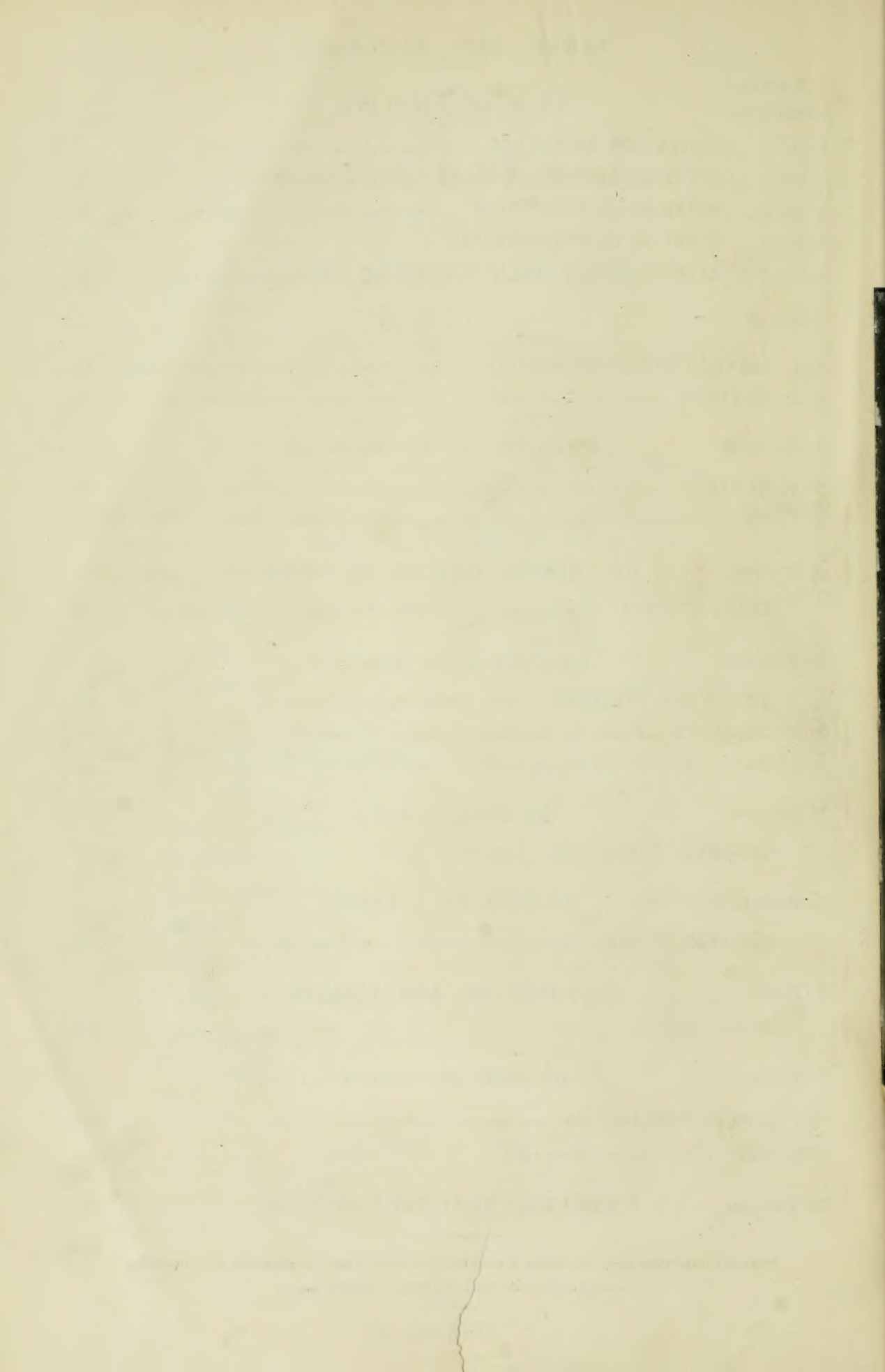
N ^o 1. CHŒUR NUPTIAL	« Ils sont unis les amoureux »	202
N ^o 2. DUO	« Nous sommes seuls enfin » (ISOLINE, ISOLIN)	208

10^e Tableau

L'EMBARQUEMENT POUR CYTHÈRE

226

Propriété pour tous pays, tous droits d'audition, de représentation, d'arrangement et de traduction réservés. (Déposé selon les traités internationaux).



PROLOGUE.

LE RÊVE D'ISOLINE

Moderato.

PIANO. *ff* *pp* Ped.

pp Ped.

ff *pp* Ped.

f *p* Ped.

LES 4 ÉROS.

(Soprani)

2^e 1^e 2^e

Al-lons! Al-lons! Al-

3^e 4^e

Allons! Allons!

pp

f

1^e 2^e 1^e

-lons! Al-lons! Al-lons! Allons!

3^e 4^e à 2.

Allons! Allons! Al-

cresc.

à 2.

Allons! Al-lons!

-lons! Allons! Al-lons!

ff

Uis.

dolce.

Al - lons! les jeunes gens heu - reux, — Les

bel - les et les a - mou - reux. — Pour la Cy - thère

aux bois ombreux, Em - barquez-vous sur la tri - rè - me.

Dans le par - fum des lys é - clos —

Dans les har-mo-ni-eux san-glots De la brise er-

-ran-te et des flots. C'est à Cy-thè-

-re que l'on ai-me!

Que fai-tes-vous dans les mai-sons — De vos ci-tés sans

ho - ri-zons? Lais - sez les maussa-des pri - sons Pour l'air

li - bre des beaux ri - va - ges, Sous les grands myr-thes

ma - ri - és A la branche en fleur des lau-riers. Là -

LES 4 ÉROS. à 2.

p Al-

bas vous vous en - dor - mi - riez

lons! Allons! Al - lons! Allons! At-

cresc. *poco* *a poco*

Sur des lits de ro - ses sau -

lons! Allons! Al - lons! Allons! Al-

va - ges. Unis. *pp*

cresc. *f* *pp*

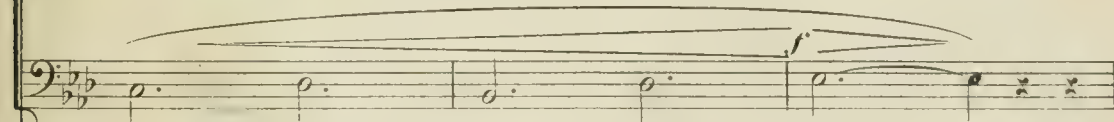
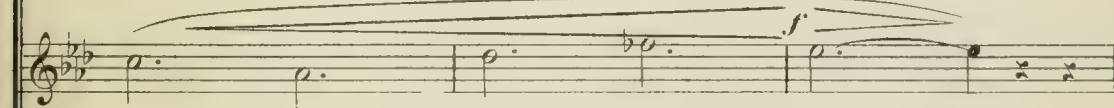
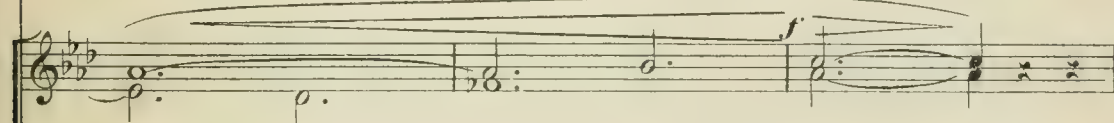
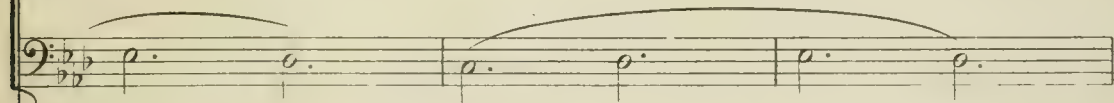
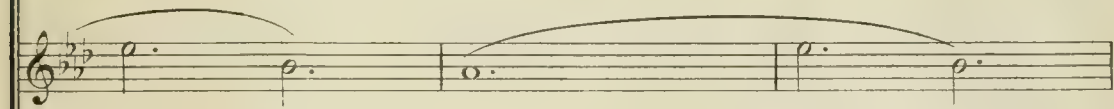
lons! Allons! Al - lons! Allons! Dans le par - fum des

Sop. et Alt. (bouche fermée)

Ténors. *ppp* (bouche fermée)

Basses. *ppp* (bouche fermée)

ppp



ÉROS.

espress.

p

Là-bas, le souffle est

-thè - - - re que l'on ai - - - me!

Ped.

un — a — mant

Qui ca-resse et qui sait comment On

lè-ve le voi-le char-mant

Des — vier-ges en-co-re fa-

É. *p*
 - rou - ches; Là - bas, — de la plai - ne jusqu'aux Ci - mes les bai -

É. *p*
 - sers — mu - si - caux Meurent d'a - mour dans les é -
 LES 4 ÉROS. *à 2.*
p Al - lons! — *p* Allons! — Al - lons! — Allons! — Al -

É. *cresc.*
 - chos Et — tou - tes les fleurs sont des
 - lons! — Allons! — Al - lons! — Allons! — Al -

É. *cresc.*
 bou - ches.
 - lons! — Allons! — Al - lons! — Allons!

Unis.

*pp*les
4 F

Dans le par-fum des lys é-clos — Dans les har-mo-ni-

(bouche fermée)

pp

(bouche fermée)

pp

(bouche fermée)

*pp**pp*

-eux — san - - glots De la brise er - ran - te et des

cresc.

flots; C'est à Cy - thè - - - re que l'on ai - - -

f *sf* *p* *pp*

f *f* *p* *pp*

f *f* *p* *pp*

f *f* *p* *pp*

f *f* *p* *pp*

Ped.

- me! On part! — venez! la cloche son - ne!

f

f

Ped.

ÉROS.

On lè - - - ve l'ancre d'or ——— et la

voï - - le fris - son - - ne. En - tre l'onde et le

ciel ——— par l'aube il - lu - mi - né! ———

LES 4 ÉROS.

On

part! Ve-nez! ——— On part! ———

CHŒUR.

Ve-nez! —

Ah! Ah! —

Ah! Ah! —

Ah! Ah! —

Ped.

ÉROS (Parlé)

Attendez! Voici des amants encore.

Ce sont les rêveurs ingénus,

p *pp*

Les enfants de seize ans qui s'égarent pieds nus Parmi la rosée et l'aurore. Ils sont dans l'a-

p *sempre pp*

-vril innocent Deux fleurs qui s'étonnent d'éclore; Et leur cœur sent ce qu'il ignore.

p *pp*

SCÈNE DEUXIÈME

DAPHNIS, CHLOÉ.

Andantino.

DAPHNIS. *p* simplement.

Hier, sur mon che-min, Je vis un jas-min De nei-ge et de pâ-le

pp

flam-me Il é-tait si pur Si blanc sous l'a-zur Que j'ai

CHLOÉ. *dolce.*

Hier, au bord des eaux,

dim.

eu cueillir votre à-me!

dim. pp dolce.

Pleuraient les ro-seaux Dans un rê-ve qui se pâ-me; Et je crus ou-

C. *ir.* Se plaindre et mou - rir, — En un doux sanglot, votre

D. *pp* Il é - tait si pur — Que j'ai — cru cueil - lir votre

dim.

C. *morendo.* â - - - me!

D. *morendo.* â - - - me!

EROS.

Les beaux en - fants! embar - quiez -

morendo. *poco sf.*

E. -vous Sur la nef qui glisse et qui vo - le.

SCÈNE TROISIÈME

LA BELLE FILLE.

f

A-vez-vous de la place en-co-re Pour u-ne fol-le et pour des

f *p* *f* *p*

Tempo di Minuetto.

(Elle entre vivement, suivie de Damis, de Clitandre, de Sylvandre et de Cœlio)

f

fous?

Ped.

legg.

Je ne suis pas fi-dè-le! C'est mon plai-

Ped.

-sir De voler d'un dé-sir A l'au-tre d'un coup d'ai-le! Pour

B.
F.

amuser vos fiè_vres Sans len - de - main J'ai le cœur sur la

B.
F.

main, Dans les yeux, sur les lè - - vres. Et vous pouvez l'y

B.
F.

pren - dre à tout mo - ment, Da - mis, mon doux a - mant, Mon

B.
F.

doux amant Cli - tan - dre.

Coe - li - o peut s'il l'o - se, Chercher à voir Que j'ai mon corset noir Dou -

p

- blé de sa - tin ro - se. Tu sais, toi, son é - mu - le, Qu'un pied me -

- nu, Comme un bengali nu A son nid dans ma mu -

f ad lib.

p *suivez.*

- le. Dans la jeu - ne fo - li - e De tant d'a - mours

p

B.
F.

J'éparpil - le mes jours Et ris d'être jo - li - e, Et je suis, ce - la

B.
F.

gê - ne Les gens mes - quins, Un col - lier de se -

cresc.

B.
F.

- quins Qui dans les fleurs s'é - grè - - ne!

f

EROS. (Parlé) La

ff

LA BELLE FILLE

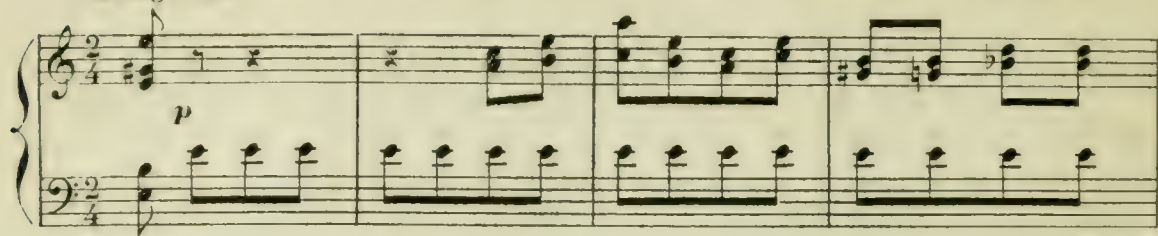
belle fille, embarquez - vous Mais c'est beaucoup d'amants! - Il ne sont pas jaloux!

p

SCÈNE QUATRIÈME

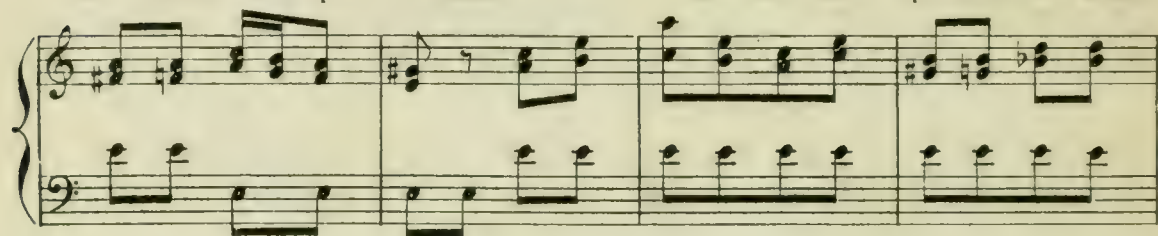
Allegretto.

LA PENSIONNAIRE. Pour cette île extraordinaire



Je voudrais bien par - tir aussi

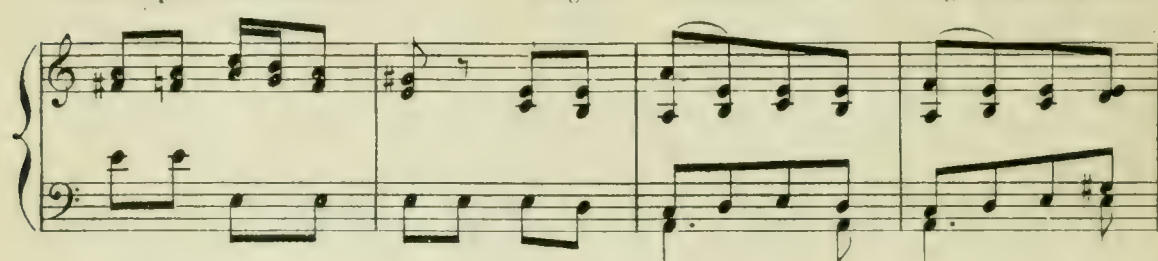
Je suis une pensionnaire D'un



couvent pas très loin d'ici

Malgré la cloture et

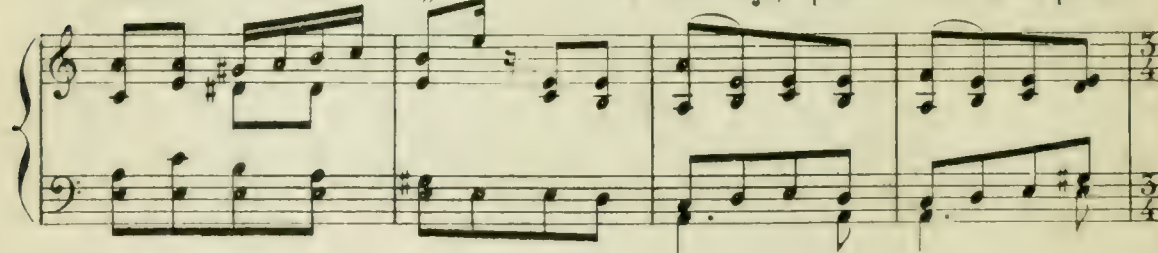
la grille Et le dortoir



hélas!

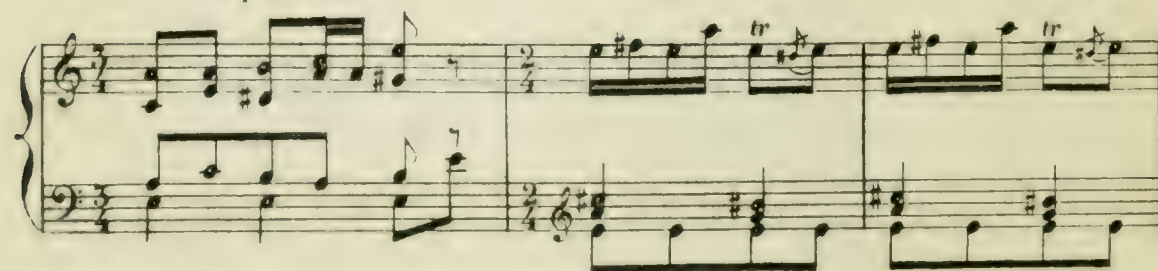
si froid,

Je sais déjà, petite fille, Bien plus

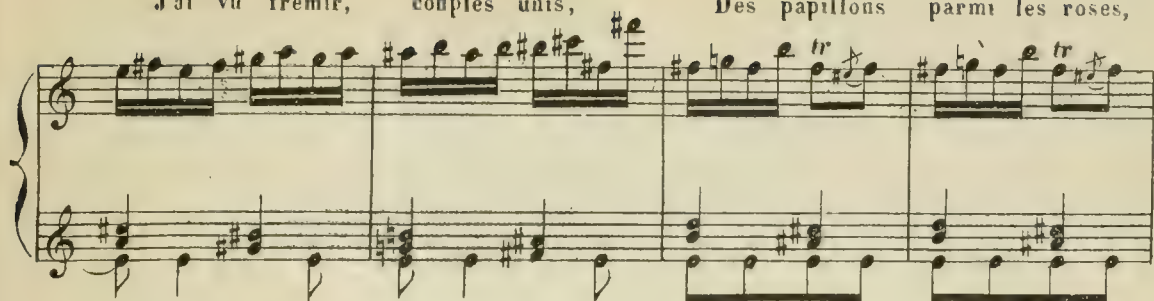


de choses qu'on ne croit;

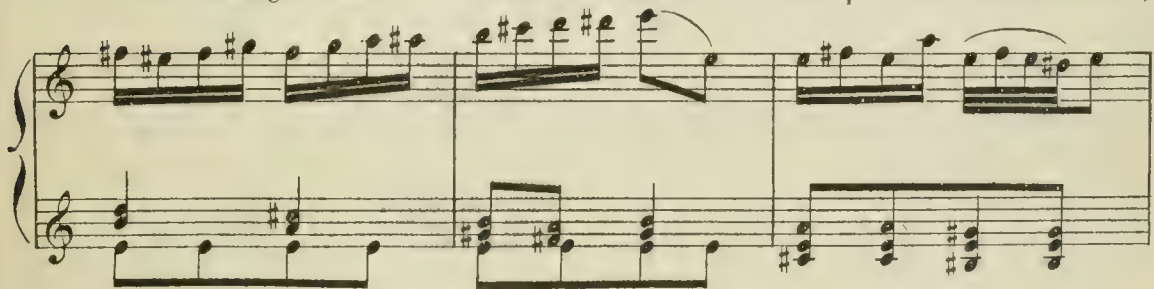
Car à travers les vitres closes,



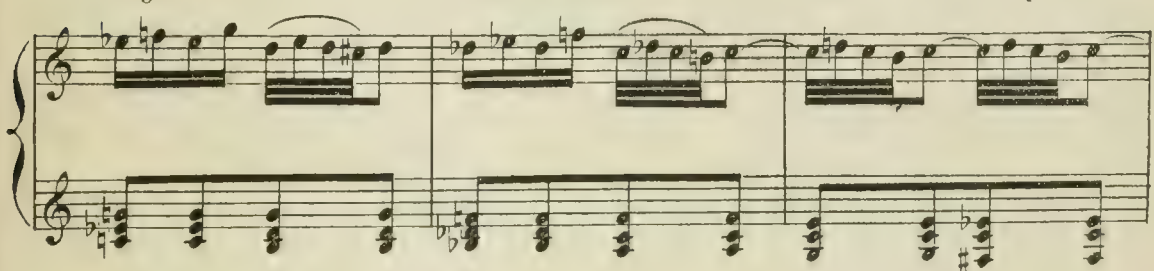
J'ai vu frémir, couples unis, Des papillons parmi les roses,



Des mésanges aux bords des nids. Puisque le désir m'en tourmente,



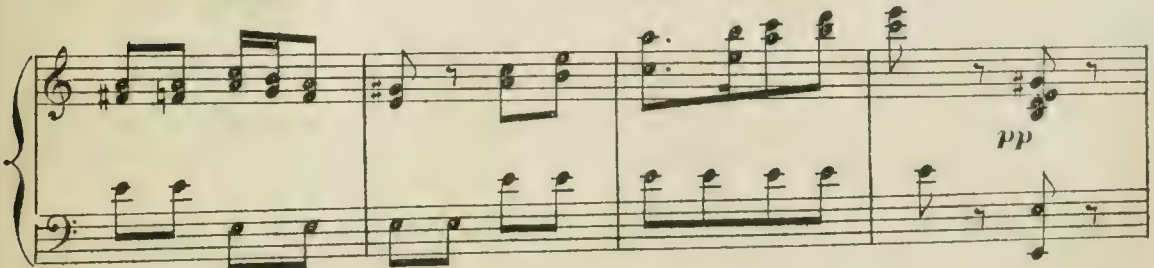
Seigneur Eros au front doré, Prenez-moi sur la nef char - mante, Et pour



prix, je vous donnerai Une dent de Sainte Syl - vère, Bonne relique

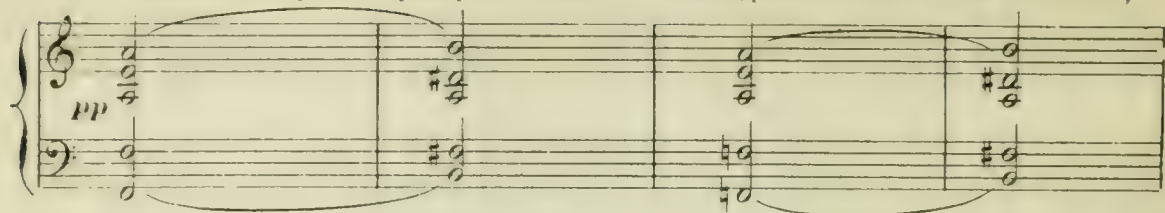


s'il en fut! A - fin de vous ai - der à faire; Seigneur Eros, votre sa -



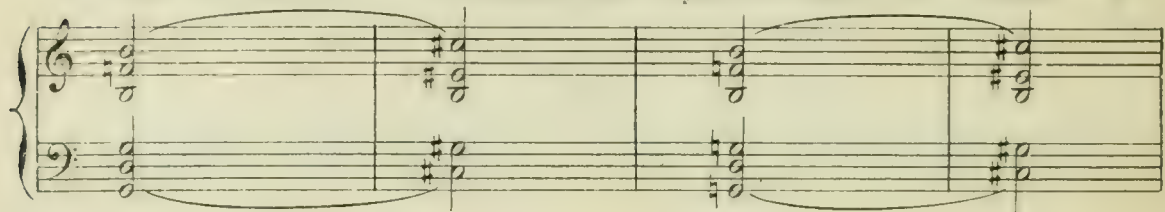
EROS.

—lut! Las! on ne peut pas partir seule! Choisis, parmi les rois et les bohémiens,

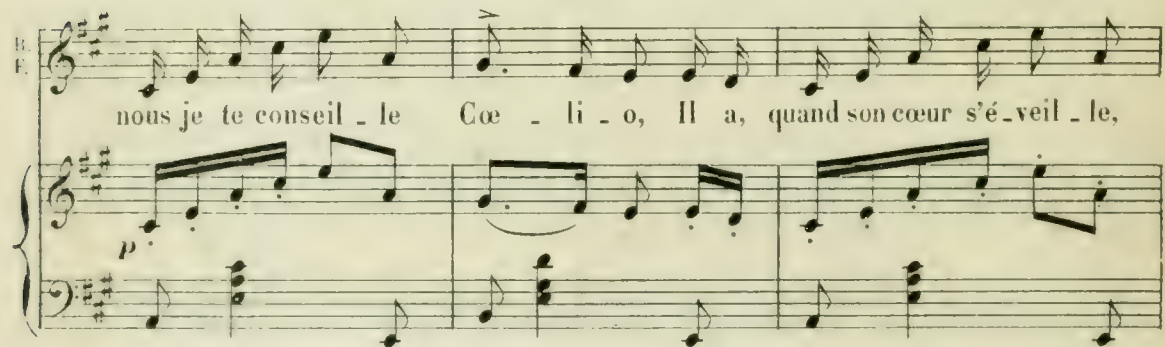
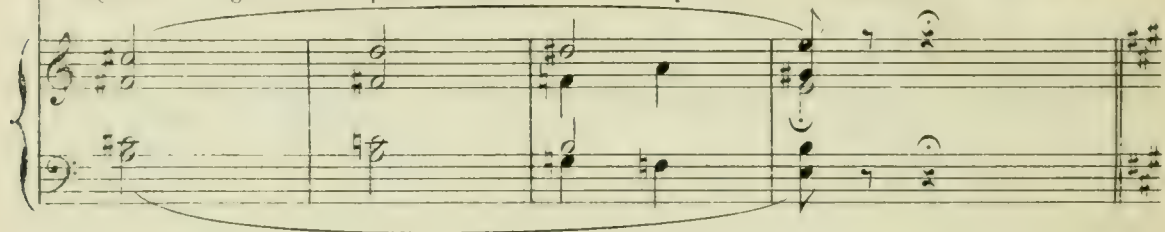


LA PENSIONNAIRE.

Il faut un amoureux.... Je n'avais nuls moyens D'en trouver au couvent: la

LA BELLE FILLE. *leg.*

LA BELLE FILLE.
règle est si bégueule! La pauvre enfant! prends l'un des miens! En tre



B. F. *clins* — A vo — ler pardessus l'ai — le Des mou — lins, Ja —

B. F. — mais dans un vain dé — li — re Qu'on crai — gnait, Il ne perd le temps à

B. F. *rall.* a Tempo. Allegro. EROS. di — re Un son — net. Em — bar — quez — vous! — la

a Tempo. Allegro.

E. mer, — au rhyth — me de — ses la — mes,

Ber - ce - ra vos é - pi - tha -

la - mes.

Sop. *mf* *cresc.*

Ten. *mf* *cresc.*

Bassi. *mf* *cresc.*

Al - lons les jeu - nes gens heu - reux, Les bel - les

Al - lons les jeu - nes gens heu - reux, Les bel - les

Al - lons les jeu - nes gens heu - reux, Les bel - les

et les a - mou - reux Vers la Cy - thère aux bois ombreux, Embar - quez -

et les a - mou - reux Vers la Cy - thère aux bois ombreux, Embar - quez -

et les a - mou - reux Vers la Cy - thère aux bois ombreux, Embar - quez -

CHŒUR.

- vous sur la tri - rème Embar - quez - vous sur la tri -

- vous sur la tri - rème Embar - quez - vous sur la tri -

- vous sur la tri - rème Embar - quez - vous sur la tri -

Ped.

- rème Embar - quez - vous, embar - quez - vous!

- rème Embar - quez - vous, embar - quez - vous!

- rème Embar - quez - vous, embar - quez - vous!

ff

ff

ff

ff

EROS (*Parlé*) Et vous qui vous cachez dans la verte épaisseur
Des feuillages, comme un frère oiseau qui s'alarme,
Ne partirez-vous pas avec nous, jeune sœur?

p *pp*

ISOLINE (*Parlé*) Oh! je me sens mourir de crainte et de douceur! Et tout ce que je vois

pp

mépouvante et me charme! Très longtemps, la reine ma mère Me tint captive en une tour!
Seule, avec mes dames d'atour,
Que ma tristesse était amère!

p *pp*

SCÈNE CINQUIÈME

Le double plus lent.

ISOLINE.

p

Sou-dain, c'est un son-ge sans dou-te. Tout s'est é-vanou.

f *dolce*

-i, les vitraux et les murs: — Et j'é-tais dans ces bois enchan-

p

-tes où j'écou-te Aux citronniers en fleurs trembler l'or des fruits

All^o molto.

1^{re} *f*
 mûrs. J'ai vu, — je vois en - co - re, De jeunes

sf *dim*

1^{re} *dolce.*
 hommes de vingt ans Que tout le printemps dé - co - re, Ser-

p

1^{re}
 - rer en - tre leurs bras De jeu - nes fem - mes Qui sou -

1^{re} *p*
 - pi - rent tout bas, Les yeux pleins de mourantes flam - mes... Et mon

1^{re} *cresc.*
 cœur en - ten - dit dans l'hymen de leurs voix — Le divin

1^{re}
 mot — A - mour pour la pre - miè - re

sf

1^{re} *ff*
 fois! — Le di - vin mot A - mour — pour la pre -

ff

p molto rall. **Allegro.** *dolce.*
 1^{re} — miè - re fois! C'est donc vrai que l'on

molto rall. *p*

EROS.

1^{re} ai-me? Oui! la pi-tié des dieux le per-met aux hu-

ISOLINE.

E. - mains! Que l'on va dans les bois en se te-nant les

EROS.

1^{re} - mains? Et l'on en revient tard à l'heure où le soir

E. blè - - me Bai-se les mous - ses des - che - mins.

ISOLINE.

Et... l'on s'em-bras-se? O dou-

EROS.

Cer - tes

-ceur de ce rê-ve! O dé-

p

Plus douce quand on la con-nait.

f

-li - ce in-fi-nie! O dé-li - ce trop brè-ve!

f

f *>* *p*

rit. - - - - - *a Tempo.*

Car on en doit mou-rir a-vant qu'elle s'a-chè-ve! EROS.

rit. - - - - - *a Tempo.* On

dim *pp* *cresc.*

Più mosso.

dolce.

E. *f* meurt, mais on renaît En - fant, pars a_vec

p

E. nous! C'est là - bas, à Cy - thè - re. Qu'on

E. ² te ré - vè - le - ra le su - prême mys - tè - re.

ISOLINE.

Non! je ne veux pas... j'ai peur!

E. Viens! De

f

I: *De rien... De tout!*

E: *- quoi? crains - tu ton dé -*

I: *Je ne veux pas!*

E: *- sir et ta - joi - e? Viens, - douce proi - e!*

I: *Non! non!*

E: *Tu ne veux pas?.. Re -*

cre - scen - do.

Allegro.

ISOLINE.

E: *gar - de! Ah! je veux bien!*

marcato.

(Parlé) Avec ce chasseur jeune et fier, qui saute De roche en roche sur la côte,

Illuminant l'air de ses boucles d'or, Je suis prête à partir; car s'il m'aime, Je

J'aime, et même Ne m'aimerait-il pas, Je l'aimerais encor! All^o appassionato.

ISOLIN.

ISOLINE.

ISOLIN.

1. *- chait. Poco più lento.* Comme un vi - lon sous l'ar - chet Tres -

12. *- saille mon â - me en i - vré - e! rall.*

Andante.

ISOLIN. *a mezza voce.*

Les œillets in - car - na -

12. *- dins Des jardins Et les pâ - les a - za - lé - es,*

1^{re} La ja_cinthe et le lys d'or, Ce trésor Des fleu - ris_san - tes val.

1^{re} - lé - es, La pervenche et les li - las N'avaient pas Char -

1^{re} - mé mon regard mo - ro - se; Jar - dins! sentiers des fo -

1^{re} - rêts! Vallons frais! Il vous manquait une ro - se. *a Tempo.*

f rit. *p* *pp*

suivez

VARIANTE.

a Tempo *pp*

a Tempo.

ISOLINE. *dolce e semplice.*

Sous le fré - mis - sant a - bri De ses jeu - nes

p

feuil - les La ro - se a fleu - ri Pour que

rit. tu la cueil - les. *a Tempo.* ISOLIN. Les es - car - bou - cles d'O -

rit. *p*

- phir, Le saphir, L'amé - thys - te pur - pu - ri - ne

1^a Les ru_bis au feu sub - til, le beryl, La - gathe et là - ven - tu -

1^a - ri - ne, Les di - amants si - dé - raux. Les coraux De

1^a l'île où la mer dé - fer - le, Or - naient en vain par mil.

1^a *f* rit. - - - allarg. - - -

- liers Mes colliers... Il y manquait u - ne per - le

f suivez. *allarg.* *a Tempo.*

ISOLINE
a Tempo.

Mè - le aux joy - aux pré - ci - eux La per - le ri -

- an - te, Au jour de tes yeux El - le

rit. So - ri - en - te. *a Tempo.*

pp ISOLINE.
Ea - do - ra - ble A - mour nous u - nit Par

1^{re}

un mys - té - ri - eux pro - di - ge!

pp ISOLINE.

La - do - ra - ble A - mour nous u - nit Par

1^{re}

un mys - té - ri - eux pro - di - ge,

1^{re}

Com - me les deux fleurs d'u - ne ti - ge Comme les deux oi -

ISOLIN.

Com - me les deux fleurs d'u - ne ti - ge Comme les deux oi -

pp

1^{re} *seaux d'un nid, Com - me les deux fleurs d'un ne ti - ge, Comme les*

2^{de} *seaux d'un nid, Com - me les deux fleurs d'un ne ti - ge, Comme les*

1^{re} *rit.* *doux oiseaux d'un nid.*

2^{de} *rit.* *doux oiseaux d'un nid.*

EROS.

a Tempo. Vers Cy -

rit.

E *thè - re et Pa - phos et*

dolce.

E. Gni - - de Et vers le

E. bois I - - da - li -

p

E. - en Hen -

E. - reux en - fants, qu'u - nit un

mf

cresc.

é - ter - nel li - en, Sui -

cresc.

f

- vez le dé - sir qui vous

1^{rs} et 2^{ds} Sop. LES 4 EROS avec les 1^{rs} et 2^{ds} Sop.

CHŒUR.

Ténors.

Basses.

Al -

gui - - - de.

- lons! al - lons! al - lons! al - lons! al

Ah!

ah!

Ah!

ah!

ff

8 7 8

- lons! — al - lons! — al - lons! — al - lons! — al -
 ah! ah!
 ah! ah!

- lons! — al - lons! — al - lons! — al - lons! — al -
 ah! ah!
 ah! ah!

ff - lons! — al -
ff ah! al -
ff ah! al -

ff

- lons! les jeu - nes gens heu - reux, Les
 - lons! les jeu - nes gens heu - reux, Les
 - lons al - lons! Les

The piano accompaniment consists of two staves. The right hand features a melodic line with a 6th and 7th fingerings indicated. The left hand provides a harmonic accompaniment.

bel - les et les a - mou - reux, Pour
 bel - les et les a - mou - reux, Pour
 jeu - nes gens heu - reux, Pour

The piano accompaniment continues with similar melodic and harmonic patterns, including 6th and 7th fingerings.

la Cy - thè - re aux bois om - breux Em -
 la Cy - thè - re aux bois om - breux Em -
 la Cy - thè - re aux bois om - breux Em -

The piano accompaniment features a more complex melodic line with 7th fingerings indicated.

1^{re} Sop. *dim.* Peu à peu comme des brumes

- barquez-vous sur la tri - rè - me Dans les parfums des

2^{de} Sop. *dim.*

- bar - quez-vous sur la tri - rè - me Dans les parfums des

- bar - quez-vous sur la tri - rè - me Dans les

- bar - quez-vous sur la tri - rè - me Dans les

montent de la mer, s'élèvent des rideaux de gaze qui cachent la scène. Les voix se font de plus en plus lointaines.

CHANGEMENT DE DÉCOR

lys é - clos — Dans les har - mo - ni - eux — san - -

lys é - clos — Dans les har - mo - ni - eux — san - -

par - fums Dans — les san - -

par - fums Dans les san - -

- glots De la brise er - ran - te et des flots C'est à Cy -
 - glots Des flots
 - glots De la brise et des flots
 - glots De la brise et des flots

- thè - - - re que l'on ai - me
 C'est à Cy - thè - - - re que l'on ai - me
 C'est à Cy - thè - - - re que l'on ai - me
 C'est à Cy - thè - - - re que l'on ai - me

Ped *f* *dim.* *p*

ppp (de très loin)

First system of the musical score. It features three vocal staves (Soprano, Alto, and Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts enter with the lyrics "C'est à Cy - thè - re" in a very soft *ppp* dynamic. The piano accompaniment provides harmonic support with chords and moving lines in both hands.

C'est à Cy - thè - re

C'est à Cy - thè - re

C'est à Cy - thè - re

Second system of the musical score. The vocal parts continue with the lyrics "que l'on ai - me!". The piano accompaniment continues with harmonic support, featuring some sustained chords and moving lines.

que l'on ai - me!

que l'on ai - me!

que l'on ai - me!

Third system of the musical score. The vocal parts conclude the phrase. The piano accompaniment features a more active, rhythmic pattern in the right hand, while the left hand remains more sustained. The system ends with a *sec.* (secco) marking and a *ff* (fortissimo) dynamic.

sec.
ff

CHŒUR DES DUÈGNES

ISOLINE. *dolce.*

Andante. Il a menti, — le poète — me Du

PIANO. *p*

rê — ve char — mant. Ô deuil! ô tour — ment! — Ce n'est pas

cresc.

vrai — que l'on ai — me. Il a menti, — le poète — me Du

pp

dim. *pp*

rit. *VIOLANTE.*

rê — ve char — mant. Più animato. J'a — vais quatre a — mou —

rit.

V. *_reux, quatre a_mou - reux: Un roux, un blond, Un brun, un châ-*

NICETTE.

V. *_tain! Je n'en ai plus un! — Las! se*

N. *re - - trou - - ver so - li - tai - - re, Quand on fut si près...*

VIOLANTE.

V. *de Cy_thè - re! Les cho - - ses*

f n'i - ront pas ain - si. Ho - là! les duè - gnes, troupe aus -

f - lè - re.
Les DUÈGNES (CHOEUR)

f Mesdemoi - sel - les, nous voi - ci!

Allegro.

p (Voix de vieilles femmes)

Les ra - miers, neige a - vec des ai - les,

É - tant trop blancs, ne sont pas beaux. Il sied de don -

ner des cor-beaux Pour duè-gnes à des tourte-rel-

les. Les ra-miers, neige a-vec des ai-les,

É-tant trop blanches, ne sont pas beaux. Il sied de don-

cresc.

ner des cor-beaux Pour duè-gnes à des tourte-rel-les.

f.


On parle.

VIOLANTE.

Loin

p

Molto moderato.

V.  de la tour aux trois en - cein - tes,
NICETTE.

Molto moderato.

Dans la clai - té du



V.  S'ou - vrent des lys

N.  ma - tin bleu, et des ja - cin - thes,



V.  S'ou - vrent des lys et des ja - cin - thes,

N.  S'ou - vrent des lys et des ja - cin - thes,

Les DUCÈGNES.

Fort peu! fort peu! fort



VIOLANTE.

Dans les buissons que le jour
peu! fort peu! fort peu! fort peu! fort peu!

- do - re, II
NICETTE.
Dans la gly - cine et les li - las,

est des nids II est des nids
où l'on s'a - do - re, II est des nids

où l'on s'ado-re.

où l'on s'ado-re.

Les DUCÈGES.

f Non pas! non pas! non pas! non pas! non pas! non pas! non

De jeu-nes hommes, pleins de zè-le,

En

pas!

p

cresc.

Mè-ment au bois

ha-bit d'or, aux beaux plu-mets.

cresc.

cresc. Mè - nent au bois les de - moi -
les de - moi - sel - les. Mè - nent au bois les de - moi -

- sel - les. Mè - nent au bois les de - moi -
- sel - les. Mè - nent au bois les de - moi -
Les DEÛGNES.
f Ja - mais! ja - mais! ja - mais! ja - mais! ja - mais! ja -

- sel - les.
- sel - les.
- mais! jamais! ja - mais!

SORTIE

Moderato.

VIOLANTE. De jeunes hommes, pleins de zèle,

NICETTE. En

Moderato.

PIANO. *f* *p*

ha - bit d'or, aux beaux plu - mets.

VIOLANTE. *cresc.*

Mè - nent aux bois

cresc.

les de - moi - sel - les

cresc.

V. *Mè_nent aux bois les de_moi - sel - les.*

N. *Mè_nent aux bois les de_moi - sel - les.*

Les DUËGNES.

f. *Jamais! jamais! jamais! ja -*

V. *Mè_nent aux bois les de_moi - sel -*

N. *Mè_nent aux bois les de_moi - sel -*

_mais! ja_mais! ja - mais! ja_mais! ja -

V. *_les!*

N. *_les!*

_mais!

ff

QUATUOR

Vivace.

PIANO

f

OBÉRON.

Par ma roya - le ja - ve - line Et mon di - a - dè -

me guerrier! Avant peu l'on ver - ra la prin - cesse l - so -

li - ne Se ma - ri - er!

THAMIA

Par mon char fait d'une aveline Et mon seep-tre fait d'un lau-

p

T. -rier, Ja-mais on ne ver-ra la prin-cesse I so-li-ne

dolce.

1. Se ma-ri-er!... Jo

mf

8

f

T. veux qu'au bai-ser ses lè-vres soient clo-

p

OBÉRON.

1. *p*
 ses, Son cœur, je saurai le fermer. On n'em-

0. -pè - che pas de s'ou - vrir les ro - ses,

0. Ni les jeu - nes cœurs — d'ai - mer.

FITANIA.

p
 Nous la garderons pu - re aux lys pa - reil - le,

T. Loin du so - leil et loin du

T. bruit. _____
OBÉRON.
L'a - mour chuchot - teur _____ tout bas à l'o -

O. - reil - le Lui par - le - ra dans la nuit.

TITANIA. *f*
Par mon char fait d'une a - ve - li - ne Et mon sceptre fait
O. *f*
Par ma roy - a - le ja - ve - line Et mon di - a - dè -

p

T. d'un lau-rier! Par ——— mon char

LA REINE *p*

Par vo-tre rou-geur co-ra-li-ne,

ROSELIO *stacc.*

Par les airs de ma man-do-li-ne

O. —me guerrier! A-vant peu l'on ver-ra la prin-

p

cresc.

T. fait d'une a-ve-li-ne! Ja-mais on ne ver-

La R. Chastes per-les de mon ci-mier, — Fau-dra-t-il

R. Et mes chansons d'a-ven-tu-rier, — Il me plai-raît de

O. —cesse l — so — li — — ne, L'on ver-

cresc.

T. - ra la prin - ces - se I - so - li - ne

la R. voir la prin - ces - se I - so - li - ne

R. voir la princesse I - so - line Il me plairait de voir la princesse I - so -

O. - ra la prin - ces - se I - so - li - ne

T. Se ma - ri - er Se

la R. Se ma - ri - er Se

R. - li - ne Se mari - er Se mari - er Se

O. Se ma - ri - er Se

T
ma - ri - er!

La
R
ma - ri - er!

R
ma - ri - er!

O
ma - ri - er!

energico

T
Contre E - ros éper - vier ra - pa - ce

T
Tron - vez - lui quelque a - si - le obs - cur!

LA REINE.

Je - l'ai mise en la sal - le bas - se

Un bon ca - chot _____ se - rait plus sûr.

p OBERON.
Le souf - fle d'un _____ a - mant qui pas - se

o. Fait crou - ler la por - te et le mur.

TITANIA.
Qu'elle ait u - ne gar - de fi - dè - le

T D'ar - chers prêts à _____ tous les _____ com - bats.

LA REINE

Je cours ar - mer — ma ci - ta - del - le

ROSELIO.

Qui vi - ve! a - mour! on n'en - tre pas!

OBERON. *dolce.*

Qu'on la garde ou non — l'hi - ron - del - le

rit. S'en - vo - le vers l'a - zur là - bas. Par ma roy -

a Tempo.

p suivez: *f*

TITANIA.

Par mon char fait d'une a-ve-

- a - - le ja-ve - li - - ne

li - - ne Par mon char fait d'une a-ve-li - ne

Par ma roy-a - le ja-ve-li - ne Et

Et mon sceptre fait d'un laurier! Par mon

LA REINE.

Par vo-tre rou-

ROSELIO.

stacc.

Par les airs de ma

mon di - a - dè - me guerrier! A- vant peu l'on ver-

T. char fait d'une a - ve - li - ne! Ja

la R. - geur co - ral - li - ne Chastes per - les de mon ci - mier! —

R. man - do - li - ne, Et mes chansons d'a - ven - tu - rier —

o. - ra la prin - cesse I - so - li - ne

cresc.
T. - mais on ne ver - ra la prin - cesse I - so -

la R. *cresc.*
Fau - dra - t-il voir la prin - cesse I - so -

R. *cresc.*
Il me plai - rait de voir la princesse I - so - line Il me plai - rait de

o. *cresc.*
L'on ver - ra la prin - cesse I - so -

T. *li - ne Se ma - ri - er,*

la R. *li - ne Se ma - ri - er,*

R. *voir la princesse I - so - li - ne Se ma - ri - er, Se ma - ri - er,*

O. *li - ne Se ma - ri - er,*

T. *Se ma - ri - er!*

la R. *Se ma - ri - er!*

R. *Se ma - ri - er!*

O. *Se ma - ri - er!*

ROMANCE

ISOLINE.

Andantino.

PIANO.

1)

ISOLINE.

Hé — las! mon cœur se —

pp

PM

poco cresc.

- ra. veuf de sa rê - ve - ri - e, Comme une é - pine en

poco cresc.

roll.

222

4

deuil dont la rose est flé _ _ tri _ _ e. Jeu _

rull.

PA

21

1^{re} *ne* seigneur aux boucles d'or Dont le sou-ve-nir dé-chi-

Poco più lento.

1^{re} -re et ca-res-se. Ne plus vous voir, quel - le détres-se!

1^{re} *cédez.* *rit.* *a Tempo.* *mf*
Que j'aurais de joie à vous voir en-cor! Vous m'apparû-tes!

a Tempo. *mf*

1^{re} ce fut com-me Si les fleurs l'a-zur, le so-leil, Par

un prodi - ge non pa - reil — De - ve - naient un royal jeu -

dolce.
_ ne homme! Vous me parliez! je crus enten - dre

p

cresc.
Mê - lés dans votre seule voix Tous les chants des flots et des

cresc.

poco rit. **Tempo.**
bois A - vec u ne langueur plus ten - dre. Jeu -

suivez **Tempo.** *p*

1^{re} *ne seigneur aux boucles d'or Dont le sou-ve_nir dé_chi -*

1^{re} *_re et ca-res _se, Ne plus vous voir quel - le détres _se!*

1^{re} *Que j'aurais de joie à vous voir en _cor! Hé - las! le son - ge*

rall. *a Tempo.*

suivrez. *a Tempo.* *mf*

1^{re} *que nous eû - mes S'envo - la, mu-sique et ray - ons; De*

la. colom - be il - lu - si - on J'ai vu se disperser les

plu - mes! Que n'ai-je lys ou chrysanthè - me

La fleur à l'a - rôme endormant Qui fait dans un sommeil é -

ment Retrou - ver le rê - ve qu'on ai - me! Jeu -

dim. *rit.* **Tempo.**

1^{re} *ne seigneur aux boucles d'or Dont le sou_venir déchire*

2^e *et ca-res - se Ne plus vous voir, quel - le dé_tres - se!*

1^{re} *rall. pp Lento. Que j'aurais de joie à vous voir en - cor! Que j'aurais de joie - à vous*

rall. pp suivez.

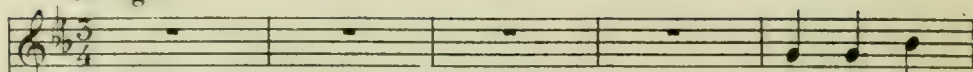
1^{re} *voir en - cor!*

a Tempo.

DUO

Allegro.

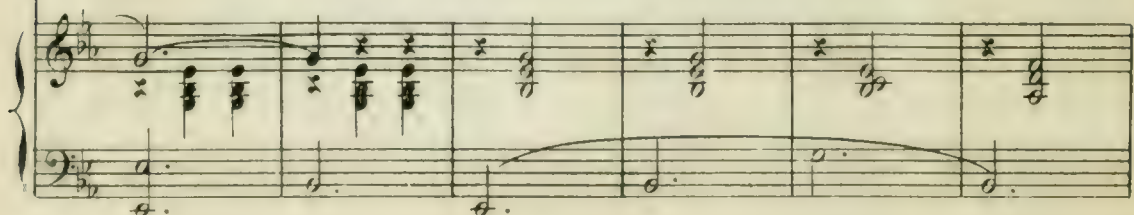
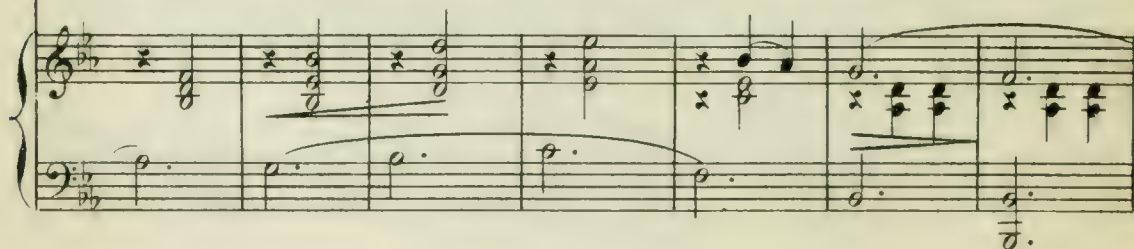
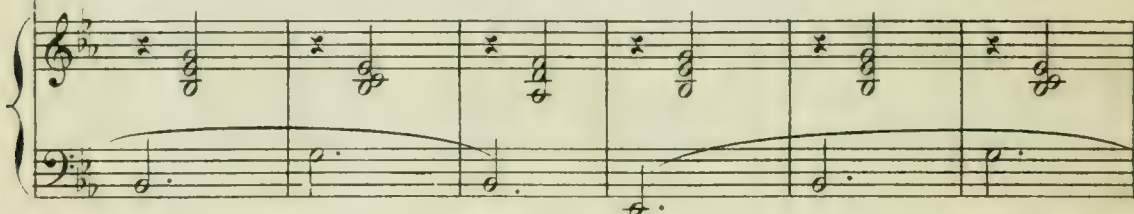
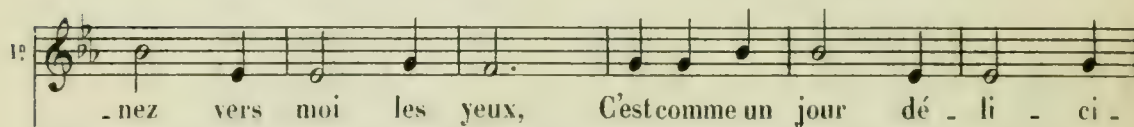
ISOLIN.



Quand vous tour -

Allegro.

PIANO.

p

cresc.

1^{re} *cresc.*
 Ce le - ver d'une au - rore en feu, Le sen - tez -

cresc.

ISOLINE.

Peut - é - tre... un peu.

-vous?

più f

1^{re} *più f*
 A vo - tre voix mon cœur - char - mé É - clot comme u - ne

più f

1^{re}
 fleur - de mai, Sous la bri - se qui chante et glis - se!

1^{re} Quand je vous par - le, ce dé - li - ce D'a - voir le cœur é -

p

ISOLINE.

1^{re} Je

pa - nou - i. Le sen - tez - vous?

f

1^{re} crois... que oui..

f molto rit.

Vous mai - mez donc!

f molto rit.

a Tempo.

1^{re} puis - que votre âme est sœur De mon âme amou - reu - se!

dim.

ISOLINE.

f molto rit.

a Tempo.

Je l'ai - me done! ——— puisque mon âme est sœur De son âme a - mou -

f molto rit.

dim.

- reu - - - se.

pp

Et c'est l'a - mour, cet - te

ISOLIN.

pp

Et c'est l'a - mour, cet - te

langueur heu - reuse Fai - te d'un peu de crainte et de tant de dou - ceur!

langueur heu - reuse Fai - te d'un peu de crainte et de tant de dou - ceur!

cresc.

Oui, c'est l'a - mour! ——— C'est l'a -

cresc.

Oui, c'est l'a - mour! ——— C'est l'a -

C'est l'a -

*cresc.**cresc.*

1^{re} *pp* _mour! Oui, c'est l'a _ mour, cet _ te langueur heu _ reuse Fai _ te

2^e *pp* _mour! Oui, c'est l'a _ mour, cet _ te langueur heu _ reuse Fai _ te

1^{re} d'un peu de crainte et de tant de dou _ ceur. —

2^e d'un peu de crainte et de tant de dou _ ceur. — Oui, c'est l'a _ mour! —

1^{re} *ff* Oui, c'est l'a _ mour! C'est l'a _ mour!

2^e *ff* C'est l'a _ mour!

(PARLÉ) Pour dissiper un dernier doute, je veux à mon tour!....

p

ISOLINE.

p Si je pen - sais à vous re - voir. Sou - vent, long - temps, de l'aube au

1^{re} soir, Je prendrais plai - sir a ce rè -

1^{re} - ve! Après de moi seule, sans trè - ve Vous

p *cresc.*

1^{re} plai - riez-vous Du matin d'or, jus - qu'au soir bleu? —

ISOLIN. *p* Plus

più f

1: Si je pen - sais: Loin de ma

2: tard — en - cor!

p *poco rf*

1: tour Il va par - tir pour plus — d'un jour, — J'au - rais une a -

2: mè - re souf - fran - ce Si vous par - tiez sans

p

1: es - pé - ran - ce De re - ve - nir le jour d'a - près —

1^{re} Se - riez - vous Iris - te?

2^e Ah! — j'en mour-rai-s. —

f

1^{re} Je l'ai - me donc — puisque son âme est sœur De mon âme a - mou -

2^e Je l'ai - me donc — puisque son âme est sœur De mon âme a - mou -

f molto rit. *a Tempo.* *dim.*

1^{re} - reu - - - se.

2^e Vous m'aimez donc — puisque votre âme est

f molto rit. *dim.*

1^{re} sœur De mon âme a - mou - reu - - - se!

2^e sœur De mon âme a - mou - reu - - - se!

a Tempo. *dim.*

1^{re} *pp*
Et c'est l'a - mour cet - te langueur heu - reuse, Fai - te d'un peu de

2^{de} *pp*
Et c'est l'a - mour cet - te langueur heu - reuse, Fai - te d'un peu de

pp

1^{re}
crainte et de tant de dou - ceur

2^{de}
crainte et de tant de dou - ceur Oui, c'est l'a - mour! —

cresc.

1^{re}
Oui, c'est l'a - mour! — C'est l'a - mour! —

2^{de}
C'est l'a - mour! —

pp

1^{re} Et c'est l'a - mour cel - te langueur heu - reuse Fai - te d'un peu de crainte et de

2^{de} Et c'est l'a - mour cel - te langueur heu - reuse Fai - te d'un peu de crainte et de

pp

1^{re} tant de dou - ceur! Oui, c'est l'a - mour! —

2^{de} tant de dou - ceur! Oui, c'est l'a - mour! —

cresc.

ff

1^{re} C'est — l'a - mour!

2^{de} C'est — l'a - mour!

ff

SCÈNE ET FINAL

Vivace.

PIANO.

ff (ÉCROULEMENT DE LA TOUR)

dim. poco a poco. *pp* *Regardez.*

Un peu plus lent. 3 *pp*

Allegro vivace. *mf*

pp

ISOLIN.

Fuy - ons par la nuit claire et

bru - - - ne Vers les lointains mi - ra - cu -

- leux, Où les ai - les des oi - seaux

bleus Pal - pi - tent dans le clair de lu - -

dolce

ne! L'a - mour qui dans nos

cours sa - vi - ve Sau - ra trouver le bon che - min;

Quand on — va la main dans la main

C'est tou - jours au ciel qu'on ar - ri - ve!

cresc.

1^{re} Quand on — part la main dans la main

cresc.

1^{re} C'est tou-jours au ciel qu'on ar - ri -

f

ISOLINE.

Ah! je le crois.

1^{re} - ve! Par-tons! cher cœur!

1^{re} Las! je ne puis me his - ser jusque là!

1^{re} Viens! montons côte à

1^{re} Ces pierres sous les pieds sont trop du - res, et puis La farasque est trop

2^e côte.

ISOLIN. *p*

1^{re} haute. Vois! _____ pour faire à tes pieds dé - li -

1^{re} -cats et tremblants Un noi - geux es - ca - lier d'ou - ate é - blouis - san - te, Elle

1^{re} ouvre en é - ven - tail son aile aux du - vets

ISGLINE.

(ingénument!)

Elle est très complai -

blanes! Mais on vient Hâtons-nous!

cresc.

f

- san - te!

Dra - gon ra - di - eux, d'un coup

d'ai - le Toi qui pla - nes et res - plen -

- dis, Por - te - nous vers le pa - ra -

1^{re}

-dis Du bel a - mour tou-jours fi - dè -

1^{re}

-le. Ou - vre te plu - mes,

1^{re}

blan - ches voi - les Que gon - fle - ra - le

1^{re}

vent des — cieux Et dans l'a - zur

1^{re}

si - len - ci - eux Vo - lons d'è - toi - les en é -

1^{re}

- toi - - - les! Et dans l'a - zur si -

1^{re}

- len - - ci - eux Vo - lons d'è - toi - les en é -

1^{re}

- toi - - - les!

Sop. et Altos.

1^{re} Sop. *mf*

CHŒUR

Ténors.

1^{er} Tén. *mf*

Quel bruit d'en - fer! La tour

Qu'ar - ri - ve - til? La tour

Basses.

Allegro (poco meno presto)*p*

Altos.

trem - ble!

Qu'arri - ve - til?

Quel bruit d'en -

trem - ble!

2^{de} Tén.

Quel bruit d'enfer!

mf

Qu'arri - ve - til?

p

- fer! La tour trem - ble!

1^{re} et 2^{de}

Qu'arri - ve -

La tour trem - ble!

Qu'arri - ve - til?

cresc.

1^{re} Sop. *f*

Quel bruit d'enfer! La tour trem - ble!

Altos. *f*

Quel bruit d'enfer! La tour trem - ble!

-t-il?

La tour trem - ble!

Plus de mu -

La tour trem - ble! Plus de murail - les!

AMALASONTHE.

Ma

Plus de mu - rail - les! I - so - li - ne!

Plus de murail - les! I - so - li - ne!

- rail - les! I - so - li - ne!

I - so - li - ne!

ff *p*

(crié)

A. *fil - le! où donc est - el - le? En*

A. *l'air! je dé - fail - le!*

ROSÉLIO.

Avec un hom - me!

(se redressant)

A. *Non! non! non! courons! à tout prix rattrapons-les!*

(presque parlé)

A. *Le malap - pris!*

1^o Tempo.

ISOLINE et ISOLIN.

AMALASONTHE.

OBERON.

Sop. et Alt.

Ténors.

Basses.

CHOEUR.

1^o Tempo.

Dra - gon ra - di - eux, d'un coup
 Ma fil - le, I - so -
 Dra - gon ra - di - eux, d'un coup
 Voi - ci le pi - re des dé -
 Voi - ci le pi - re des dé -
 d'ai - le, Toi, qui pla - nes et res - plen -
 - li - ne!
 d'ai - le, Toi, qui pla - nes et res - plen -
 Voi - ci le pi - re des dé - sas - tres, No - tre pru -
 - sas - tres, No - tre pru - den - ce est
 - sas - tres, No - tre pru - den - ce est

1.
10.
0.

- dis, _____ Por - te - nous dans le pa - ra -

- dis, _____ Por - te - nous dans le pa - ra -

- dence est en dé - faut. S'ils s'é - pou - sent en

en dé - faut. _____ S'ils s'é - pou - sent en

en dé - faut. _____ S'ils s'é - pou - sent en

1.
10.
0.

- dis Du bel a - mour tou - jours fi - dè - -

- dis Du bel a - mour tou - jours fi - dè - -

l'air, les as - tres En ver - ront de bel - les là -

l'air, les as - tres En ver - ront de bel - les là -

l'air, les as - tres En ver - ront de bel - les là -

1^{re}
1^{re}
_le. Ou - vre tes ai - les,
AMALASONTHE.
A tout prix, rattrapons - les!

0.
_le. Ou - vre tes ai - les,
haut! Quel dé - sas - tre!
haut! Quel dé - sas - tre! Oui, c'est le pi - re
haut! Quel dé - sas - tre! Oui, c'est le pi - re

1^{re}
1^{re}
blan - - ches voi - les Que gon - fle - ra le
(parlé)
A moi! cou - rons!

0.
blan - - ches voi - les Que gon - fle - ra le
des dé - sas - tres! No - tre pru - den - ce est
des dé - sas - tres! No - tre pru - den - ce est

1^{re}
1^{re}
A.
0.

vent — des cieux, Et dans l'a — zur

Rat-tra-pons — les!

vent — des cieux, Et dans l'a — zur

S'ils s'é — pou — sent en

en dé — faut. S'ils s'é — pou — sent en

en dé — faut. S'ils s'é — pou — sent en

si — len — ci — eux, Vo — lons d'é — toi — les en é —

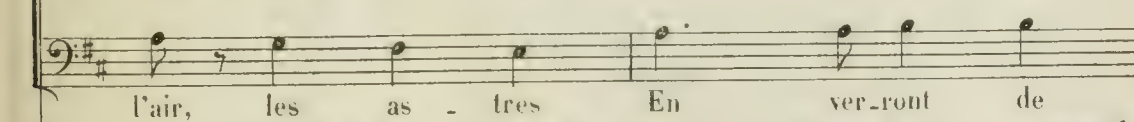
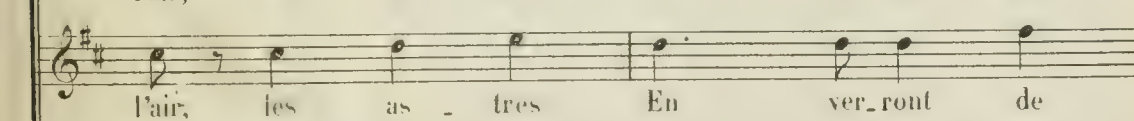
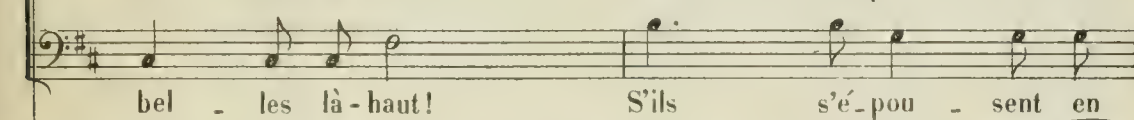
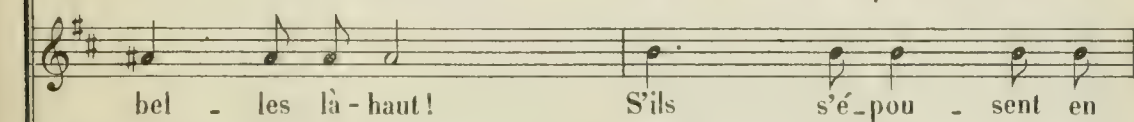
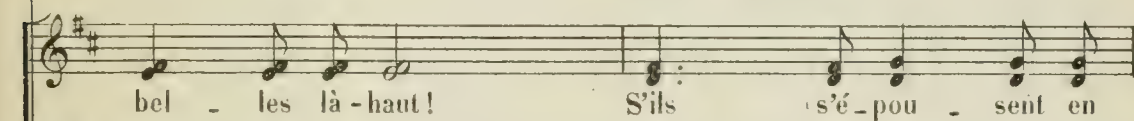
Ah! ma fil — le!

si — len — ci — eux, Qu'ils soient u — nis dans les é —

l'air, les as — tres En ver_ront de

l'air, les as — tres En ver_ront de

l'air, les as — tres En ver_ront de



- toi - - - - - les!

AMALASONTHE, avec un grand cri. (elle s'évanouit)

l - so - li - ne!

- toi - - - - - les!

bel - - - - - les là - haut!

bel - - - - - les là - haut!

bel - - - - - les là - haut!

RIDEAU.

ff

ENTR' ACTE

Mouv! de Valse.

a Tempo.

PIANO.

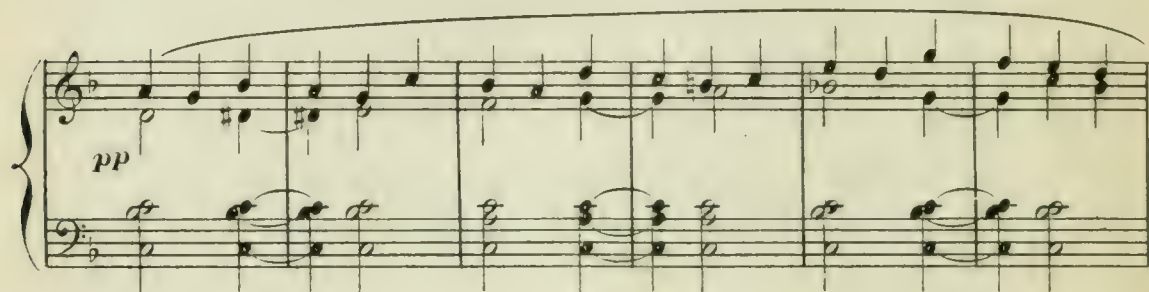
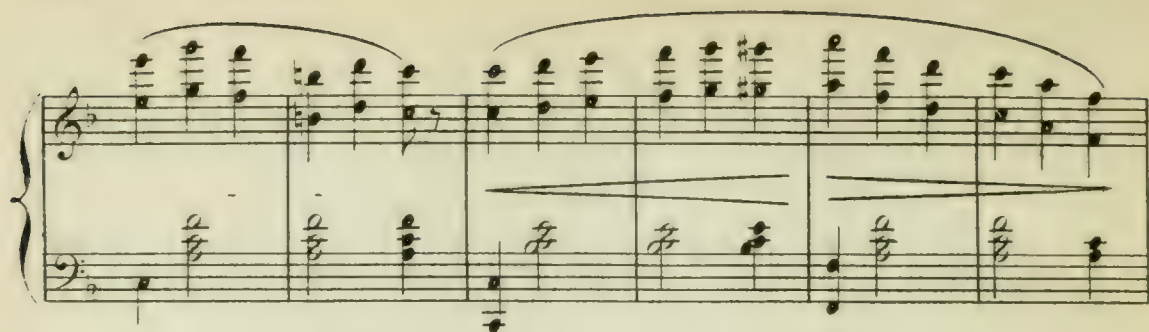
The first system of musical notation for 'ENTR' ACTE'. It consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature has one flat (B-flat). The time signature is 3/4. The tempo/mood is 'Mouv! de Valse.' and 'a Tempo.'. The first measure is marked 'f' (forte) and 'ritenuto.' (ritardando). The second measure is marked 'dim.' (diminuendo). The third measure is marked 'a Tempo.' and 'dim.'. The fourth measure is marked 'dim.'.

The second system of musical notation. It continues the piece. The first measure is marked 'a Tempo.'. The second measure is marked 'f' (forte) and 'ritenuto.'. The third measure is marked 'dim.'. The fourth measure is marked 'a Tempo.' and 'dim.'. The fifth measure is marked 'a Tempo.' and 'dim.'. The sixth measure is marked 'a Tempo.' and 'dim.'.

The third system of musical notation. It continues the piece. The first measure is marked 'dim.'. The second measure is marked 'dim.'. The third measure is marked 'dim.'. The fourth measure is marked 'dim.'. The fifth measure is marked 'dim.'. The sixth measure is marked 'dim.'.

The fourth system of musical notation. It continues the piece. The first measure is marked 'pp' (pianissimo). The second measure is marked 'pp'. The third measure is marked 'pp'. The fourth measure is marked 'pp'. The fifth measure is marked 'pp'. The sixth measure is marked 'pp'.

The fifth system of musical notation. It continues the piece. The first measure is marked 'cresc.' (crescendo). The second measure is marked 'cresc.'. The third measure is marked 'cresc.'. The fourth measure is marked 'cresc.'. The fifth measure is marked 'cresc.'. The sixth measure is marked 'cresc.'.



Andante.

PIANO.

LES DÉSOLÉES. (Sop.)

dolce.

Nous sommes les malheu - reu - ses. Ah! si doulou -

cresc.

-reu - ses! Plus de fard a - vivant l'œil! Nous avons en notre deuil

p

La pâleur des tu - bé - reu - ses: Et, sans mouches aux mentons,

Nous nous la - mentons Com - me des pleu - reu - ses Comme

f *dim.*

des pleuren - ses. Dans l'azur clair Le

f *dim.*

1^{re} DÉSOLEE. Solo.

jour s'al - lu - me!

2^{de} DÉSOLEE. Solo. *un peu plus lent.*

J'ai plus de bru - me Qu'un soir d'hi - ver!

p *suivrez.*

1^{re} Solo. *mf* 1^{er} Tempo.

Les nids sont pleins De gai - té neu - ve!

2^{de} Solo. *p un peu plus lent.*

J'ai l'âme veu - ve Et je me plains!

mf *pp suivrez.*

1^o Solo. *a Tempo.**mf*

Feu rose ou bleu, Clar - tés fleuri - es Les pier - re - ri - es

*a Tempo.**mf**dolce.*1^o Solo.

Me charment peu.

2^o Solo.

Satin frangé, Ve - lours, qu'impor - te,

Tutti. *mf*

Nous som - mes les mal - heu -

Mieux vaut qu'on sor - te En né - gli - gé

- reu - ses, Ah! si dou - lou - reu - ses! Plus de fards a - vi - vant

cresc.

l'œil! Nous avons en no - tre deuil La pâleur des

p

tu - bé - reu - ses; Et, sans mouches aux mentons. Nous nous

f *dim.*

lamentons Comme des pleu - reuses Comme des pleureu -

dim. *pp*

- ses!

COUPLETS

ISOLINE

All^o vivace

PIANO.

Piano introduction for the first couplet, marked "All^o vivace" and "f". The music is in 2/4 time, key of B-flat major, and consists of two staves (treble and bass clef) with a grand staff bracket. The melody is in the treble clef, and the bass clef provides harmonic support.

ISOLINE.

dolce.

First couplet musical notation. The vocal line (treble clef) is marked "ISOLINE." and "dolce.". The piano accompaniment (grand staff) is marked "p". The lyrics are: "Parmi des blancheurs de neige Et de".

Second couplet musical notation. The vocal line (treble clef) is marked "1^{re}". The piano accompaniment (grand staff) is marked "p". The lyrics are: "cier - ge, Riait sur ma joue un œil - let - ver - meil, - Et".

Third couplet musical notation. The vocal line (treble clef) is marked "1^{re}". The piano accompaniment (grand staff) is marked "p". The lyrics are: "l'or de mes che - veux légers - était pa - reil A des fils de la".

f *cédez un peu.* *agité.*

Vierge Traver - sés de so - leil. Mais mainte - nant... à l'aide!

f *dim.*

à l'aide! à l'ai - de! Mi - sé - ri - corde! Je suis lai - - -

f

- de! Mais mainte - nant... à l'aide! à l'aide! à l'aide! à l'ai - de!

Mi - sé - ri - cor - de! Je suis laide! laide! lai - - -

1^{re} *p*
 - de ! Quand je m'accou - dais, claire sous un

1^{re} *p*
 voi - le, Au sombre cré - neau han - té du vau - tour, — Le

1^{re}
 vent des nuits di - sait : Est - ce dé - jà le jour, Ou

1^{re} *cédez.*
 n'est-ce qu'une é - toi - le au som - met de la tour?

Mais mainte - nant à l'aide! à l'aide! à l'ai - de!

f

Mi - sé - ri - cor - de! Je suis lai - - - de! Mais mainte -

dim.

dim.

- nant à l'aide! à l'aide! à l'aide! à l'ai - de! Mi - sé - ri -

f

- cor - de! Je suis laide! laide! lai - - - de!

f

f

DUO ET FINAL

All^o vivace.

PIANO. *f > p*

ISOLIN.

Au bruit de l'eau qui cou - le, Le blanc ramier rou -

p

1^{re} - cou - le Mé - lo - di - eu - se - ment Son

1^{re} cher tour - ment

1^{re} Dans le bois ta-ci - tur - ne, Le rossignol noc -

pp

1^{re} - tur - ne Mêle aux langueurs du

1^{re} soir Son dé - ses - poir.

Più agitato e cresc.

1^{re} Mais moi je souffre et j'ai - me Plus que le ra - mier

cresc.

blè - me, Et qu'en ses longs en - nuis L'oi -

-seau des nuits. Pour - quoi vo - tre

cœur, — chan - geante I - so - li - ne Est -

-il si cru - el, lui qui fut si doux? Hé -

ISOLINE.
mf

1^{re} *las* à l'ai - mer que j'ai l'âme en - cli - ne.

1^{re} Mais je ne dois pas, — Sei - gneur être à vous!

f *rall.*

dim. *suivrez.* *p* *dim.*

ISOLIN. *dolce.*

Rien ne vit qui ne meu - re;

p *pp*

1^{re} Le ma - tin ne de - men - re Et le plus beau prin -

1^{re} - temps Que peu d'ins - tants.

1^{re} L'as - tre se fane. et l'her - be; Et le so - leil su -

pp

1^{re} - per - be S'é - teint à l'ho - ri - zon.

1^{re} Comme un ti - son. Mais, tandis que tout

cresc.

1^{re} chan - ge, Mon amour pour un an - ge, Flamme d'un pur au -

cresc.

1^{re} - tel, Est im - mor - tel! Pour -

f *pp*

1^{re} *pp*
 - quoi vo - tre cœur — chan - geante I - so - li - ne Est -

1^{re} *mf* *ISOLINE.*
 il si cru - el, lui qui fut si doux? Hé -

1^{re}
 - las! à l'ai - mer que j'ai l'à - me en - cli - ne!

1^{re} *f* *rit.*
 Mais je ne peux pas — Sei - gneur être à vous!

p *suivez.* *f*

ISOLIN.

Ain-si, c'est vrai? mon cœur se

1^{re} fend! Vous me quittez comme un en - fant A - ban - donne un jou -

ISOLINE.

(notrant ses cheveux)

1^{re} - et qui las - se Mais puis - que c'est de la fi -

ISOLIN.

1^{re} - las - se! Sans un re - mords vous re - pous - sez Mes

1^{re}

vœux un ins-tant exau - cés! El - le me dit: non, vo - tre bou - che!

ISOLINE.

Mais cher prin - ce, puisque je lou - che.

ISOLIN. *ad lib.*1^{er} Tempo.

Ah! vous raillez en - cor, mé - chan - te, c'est as - sez!

1^{re}

Puis - que rien ne l'é - meut, puisqu'elle me pré - fè - re Sans dou - te

1^{re} Ce poi - gnard! Fo -

2^e - sez! Non!

stringendo. *cresc.*

1^{re} - li - e! Donnez!

2^e Je dois mou - rir, Non!

ISOLINE. *ff* Ah! ah! *ad lib.* Je suis jo - li - e

ff *sfp*

(dans un éclat de rire) a Tempo. Mouv. de Valse.

1^{re} Ah! ah! ah! ah! ah! ah! *mf* Je suis jo -

1^{re}

cresc. *ff*

- l' - e, Je suis jo - li - e, jo - li - e, Ah! jo - li - e! Je suis jo -

mf *cresc.* *ff*

1^{re}

p leggiero.

- li - e! Je suis jo - li - e! Pe - ti - te la - me! bon mi -

p

1^{re}

cresc.

- roir! Comme elle est clai - re! On peut s'y voir! Comme elle est clai - re! On peut s'y

cresc.

1^{re}

f *accelerando.*

voir! Ah! ah!

f *p*

a Tempo.

p *lié.*

Je suis jo - li - e! Je suis jo - li - e. jo - li - e, Ah jo - li -

mf *cresc.* *ff*

p

- e! Je suis jo - li - e, Je suis jo - li - e! Petite la - me, bon mi.

p

cresc.

- roir. Comme elle est clai - re, On peut s'y voir. Ah!

cresc.

f *court.*

Je suis jo - li - e! Je ris! ah! ah! ah! ah! Et j'ou.

court. *f* *p*

1^{re}

_ bli - e Je ris, ah! ah! ah! ah! et j'ou-bli - e

1^{re}

La vieil - le fem - me qui men - tit, La vieille fem - me qui men -

1^{re}

- tit! Lo - reil - le? un œil let trop pe - tit Ah! —

1^{re}

a Tempo.
Je suis jo-

1^{re} *cresc.* *ff*
 - e! Je suis jo - li - e! Jo - li - e! Ah! jo - li - e! Je suis jo -

mf *ff*

1^{re} *p*
 - li - e! Je suis jo - li - e! Pe-ti-te la-me, bon mi-

p

1^{re} *cresc.*
 - roir! Comme elle est clai-re, On peut s'y voir! Ah!

cresc.

1^{re} *f* *ff*
 — Je suis jo - li - e! Cher I - so -

ISOLIN.

Et vous m'ai-mez?

f *ff* *p*

1^{re}

_ lin! Puisque l'a - zur des fleurs de lin Luit dans ma pru -

2^e

. nel - le câ - li - - ne Voi - ci mes yeux!

ISOLIN.

Chère I - so - li - - ne! Vous m'é - pou - sez?

ISOLINE.

Cher I - so - lin! Puisque mon ri - re peu vi - lain A la rougeur

1^{re}

du - ne pra - li - - ne Je vous pro - mets...

cresc.

Chère I - so - li - ne!

cresc.

très doux.

OBERON.

Il est temps de hâ - ter, je crois, le ma - ri - a -

- ge. Mais puis - qu'on est heu - reux i -

- ci. Il me plaît que de tout ce noir pa - ys sau -

- va - - ge S'en - vole en ri -

0. *ant le sou - ci!*

1^{re} Sop.
LES DÉSOLÉES
2^{de} Sop.

f *Que de mi - roirs! —*

f *Douce mer.*

La - cier luit! *La - cier*

- veil - le! *Le cristal s'é - veil - le!* *La - cier*

luit! *Le cris - tal s'é - veil - - - - le!*

luit! *Le cris - tal s'é - veil - - - - le!*

ff *dim.*

1^{er} Sop. Solo.
dolce.

Dans le ta-bleau chan-geant de l'eau

p

Mon ri-re jou-e

2^e Sop. Solo. *p*

Que la cou-leur

De cet-te fleur Sied à ma jou-e

p

Ce fri-son clair Met sur— ma chair Sa lu - eur

p

rous - se

cresc.

Je re-con-nais— Ce jo-li nez Qui

1^{re} Sop. Tutti. *staccato.*

mf Un peu De

se - re - trous - sé.

8—

mf

bleu Fait l'om - bre Des eils Sub - tils Plus

8—

cresc.

son - bre, De deuil Sous l'œil La cen -

cresc.

- dre, Il rend Mou - rant L'œil ten - dre!

2^d Sop. Tutti. *mf stacc.*

Ve - lours Peu -

p subito.

lourds, Les mou - ches, Aux fins Con - fins Des

cresc.

bon - ches, Fe - ront Plus prompt Ce rose E - clair De

cresc.

ISOLINE.

(bien en dehors)

Je suis jo -
p dolce.

ISOLIN.

Jo -
p dolce.

(Toutes à l'unisson)

chair E - clo - - se!

Se

1^{re} - li - e Je suis jo - li - e, Jo - li - e! Ah! jo - li -

2^{re} - li - - e! Oui! jo - li - - e! Pe - ti - te

voir Si jo - li - e! Pas u - ne

1^{re} - e Je suis jo - li - e, Je suis jo - li - - e! Pe - ti - te

2^{re} la - me, cher mi - roir

bran - che sans mi - roir sans mi - roir!

cresc.

1^{re} la - me cher mi - roir Comme elle est clai - re, On peut s'y voir, Comme elle est

2^e *p* Comme elle est clai - re! *cresc.* On peut s'y voir!

p Et l'onde est clai - re! *cresc.* On peut s'y voir!

1^{re} clai - re On peut s'y voir! Ah! *f*

2^e Comme elle est clai - re! *f* On peut s'y voir *p* On

Et l'onde est clai - re! *f* On peut s'y voir *p* On

a Tempo.

1^{re} *p* Je suis jo - li - e! Je suis jo - li - e! Jo -

2^e *p* peut s'y voir! Je ris et j'ou -

peut s'y voir! Je ris et j'ou -

a Tempo.

mf *cresc.*

1^{re} *ff* *2.*
_ li - el! Ah! jo - li - _ _ _ _ _ el! Je suis jo - li - el! Je suis jo -

2^{de}
_ bli - e Le cru - el a - dieu _ _ _ _ _ qui men -

3^{de}
_ bli - e Les tris - tes - _ _ _ _ _ ses du

4^{de}
f

1^{re} *p* *cresc.*
_ li - _ _ _ _ _ e! Pe - ti - te la - me, Cher mi - roir, Comme elle est

2^{de} *cresc.*
_ tit Mon cœur char - mé s'e -

3^{de} *cresc.*
temps pas - sé, Ma propre i - ma - ge

4^{de} *mf* *cresc.*

1^{re} *f*
claire On peut s'y voir! Ah! _ _ _ _ _ Je suis jo -

2^{de} *f*
_ pa - nou - it! Jo - li - e. oui jo - li - e! Jo -

3^{de} *f*
m'é - blou - it Jo - lie! Ah! jo - li - e! Jo -

4^{de} *f* *f*

1^{re} li - e!

2^{de} li - e!

3^e li - e!

ff

Moderato mou! de marche.

OBERON (dans la chapelle)

Pour vos ten-dres nœuds De lys lu-mi-

pp

- neux L'église est pa-ré-e; Ve-nez,

beaux enfants, Aux cœurs tri-omphants, C'est l'heure es-pé-

cresc.

E

ISOLIN.

- ré - e!

En - tends — les chants d'hy-

f *p* *p*

1.

- men! — Vers la chapel - le d'or, — Clai - re de fleurs et de

8

1^{re}

(aux désolées)

flam - mes, Sui - vez-moi, cher a - mour! Sui - vez-moi jeunes

8

1^{re}

TITANIA.

fem - mes! Pas encor!

OBERON.

4 MOINES. Sop.

Je triomphe!

mf

Pour vos tendres

fp

0. Pour vos tendres nœuds, De lys lu-mi-neux L'é-glise est pa-
 nœuds, De lys lu-mi-neux L'é-glise est pa-ré-e

0. *cresc.* -ré-e! Venez beaux en-fants Aux cœurs tri-om-phants, C'est
cresc. Venez beaux en-fants Aux cœurs tri-om-phants, C'est l'heure

0. l'heure es-pé-ré-e Pour vos ten-dres
 es-pé-ré-e Pour vos ten-dres
 LES DÉSOLEÉS. Pour vos ten-dres

f *pp* *vibrato.* *dolce.*

0. *noeuds, De lys lu - mi - neux L'é - glise est pa - ré - e*

noeuds, De lys lu - mi - neux L'é - glise est pa - ré - e

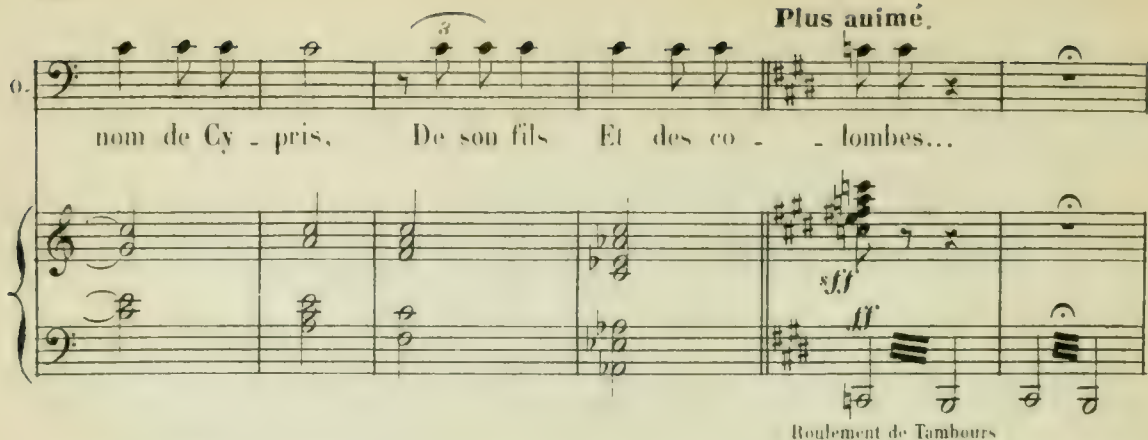
cresc. *Ve - nez, beaux enfants Aux cœurs tri - omphants, C'est — l'heure es - pé -*

cresc. *Ve - nez, beaux enfants Aux cœurs tri - omphants, C'est — l'heure es - pé -*

f *ré - e!* *f* *Au*

f *ré - e!*

Plus animé.

0. 

nom de Cy - pris, De son fils Et des co - lombes...

Roulement de Tambours

ISOLINE.

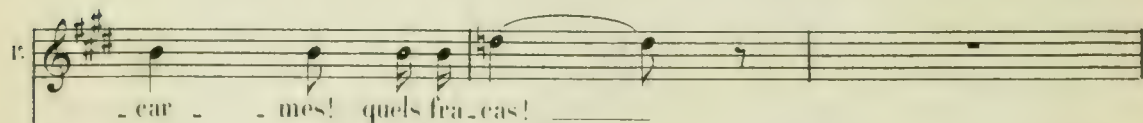
Quels va -

ISOLIN.

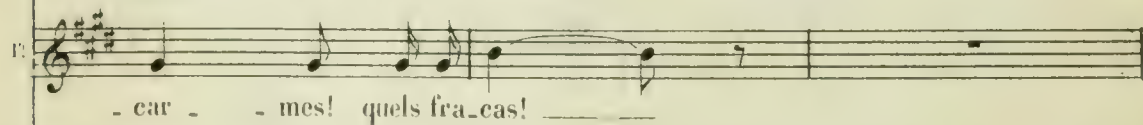
Quels va -



p

1. 

- car - mes! quels fra - cas! _____

1. 

- car - mes! quels fra - cas! _____

OBÉRON.

Qui vient

LES 4 MOINES ET LES DÉSOLÉES.

Quels va - car - mes! quels fra - cas! _____



1.^e Qu'el va - car - - mes! qu'el fra - cas! _____

2.^e Qu'el va - car - - mes! qu'el fra - cas! _____

0. là? _____

Qu'el va - car - - mes! qu'el fra -

TITANIA.

C'est la rei - - ne A - ma - la -

0. Qu'vient là? _____

- cas! _____

cresc.

T. - son - _ the la reine A - ma - la - son the en ar - - mes!

LA REINE.

Moi - mè - me, avec

tous mes soldats! Em - parez-vous de la Prin - ces - se!

ISOLINE.

Hélas! _____

ISOLIN.

Non! vous ne l'aurez pas! _____

OBERON.

O contre-temps!

LES DÉSOLÉES.

f
Hé - las! la fê - te cesse Et l'hymen sa - chève en combats!

mf

ISOLINE.

Mon cher a - mour! _____

ISOLIN.

Ma bien ai - mé - e!

Seul con - tre cent!

Fer im - puissant!

Mais je rassemble - rai l'impériale ar - mé - e

cre - *scen -* *do.*

1^{re} Pour vous con - qué - rir, bien - ai - mé -

1^{re} - e!
LA REINE.

Pe - tit prince, aux aîs d'oiseau bleu,

1^{re} C'est toi qui m'of - fres la ba - tail - le, J'ai mis une ar -

ISOLIN.

Qui!

1^{re} - mure - à ma taille, Et pour moi la guerre est un jeu!

1^{re} Rei - ne! Ba - tail - le! Batail - le! I - so - line est un bel - enjeu!

1^{re} Mes guerriers sans nombre avant peu Balaie - ront cet - le va - le -

1^{re} - tail - le! Ba - tail - le! Ba -

ff

1^{re} - tail - le! Ba - tail - le!

Sop. ISOLINE avec 1^{re} Sop. *ff* Hé - las!

Ténors. *ff* Ba - tail - le! Ba -

Basses. *ff* Ba - tail - le! Ba -

1^o

Ba-tail -

Hé-las! Ba-tail - le! Batail - le! Ba-tail - le!

- tail - le! Ba-tail - le! Batail - le! Ba-tail - le!

- tail - le! Ba-tail - le! Batail - le! Ba-tail - le!

ff

2^o

- le! Ba-tail - le! Ba-tail - le!

Hé-las!

ff

Ba-tail - le! Ba-

ff

Ba-tail - le! Ba-

Hé-las! Ba-tail - - le! Ba-tail - -
 - tail - le! Ba-tail - - le! Ba-tail - -
 - tail - le! Ba-tail - - le! Ba-tail - -

le!
 le!
 le!

ff

SCÈNE ET DUO

OBÉRON (entrant):

Certes pour cet échec je ne céderai point;
 Mille guerriers, la lance au poing,
 Viennent dans l'ombre et dans le silence qu'effare
 Le cri vermeil d'une fanfare.



Isolin reprendra sa belle en combattant.



Et sachant ce qui les attend,
 Moi, l'espiègle rôdeur, joyeux en ma rancune,
 Je rirai sous le clair de lune!

Mais, qui dort là, si blanche
 Et rose, sous la branche
 De ce gardénia?

Titania!

Hélas! qu'elle est charmante!
 Et comme il faut qu'on mente
 Pour dire: je vous hais!
 À tant d'attraits.

Lasse de quelque course,
 Sans doute, dans la source
 Ses bras ont baigné leur
 Albâtre en fleur.

Car elle est sans toilette.
 Et mainte gouttelette,
 Perle de ce trésor,
 Y luit encor.

Andante.

PIANO.

OBÉRON.

tranquille et doux.

Char - me, rêve, i - ma - ge Par -

-faite en tout point, Ah! qu'il est dom-

-ma - ge De ne l'ai-mer point!

0. *Al! qu'il est dom - ma - ge De ne l'ai - mer*

dolce.
point. — *Ain - si qu'un jas - min où se po - se*

cresc.
Une ai - le ro - se De papillon, — Sa blancheur ça et

là s'al - lu - me, Nei - geu - se co - lom - be sans plume,

*poco rit.***a Tempo.**

0. *D'un ray - on. — Char - me, rêve, i - ma - ge Par -*

poco rit. *pp a Tempo.*

0. *- faite en tout point, — Ah! qu'il est dom - ma - - ge*

0. *De ne l'ai - mer point! Ah! qu'il est dom - -*

cresc.

0. *- ma - - ge De ne l'ai - mer point!*

pp

dolce.

Sa che - ve - lu - re l'en - vi - ron - ne D'u - ne cou - ron - ne

dolce.

cresc.

D'or lumineux, — Et bien que la pau - piè - re voi - le Ses yeux

cresc.

clairs, on sent une é - toi - - le

poco rit. a Tempo.

Luire en eux. — Char - - me, rêve, i - ma - ge Par -

poco rit. *pp a Tempo.*

0. *-faite en tout point! — Ah! qu'il est dom - ma - - ge*

0. *De ne l'ai - mer point! — Ah! qu'il est dom -*

cresc.

0. *- ma - - ge De ne l'ai - mer point!*

pp

0. *Si j'o - sais... Elle dort.... — En rê - ve*

pp

dolce.

El - le ne sau - ra pas que ma haine a fait trè - ve... Un seul bai -

TITANIA.

Allegro.

O - bé -
_ser... un seul!...

Allegro.

_ron! Que veux-tu? Laisse-moi! Suis ta rou - te,

OBÉRON.

f**p** rallent.

dolce.

ou je m'en fuis! Non! — Res - te. É -

suez.

Andante.

0. *p*

- cou - te pleurer mon cœur, — De haine et d'a_mour combat -

Allegro vivo.

dolce.

0. *sf* *pp* *Ped.*

- tu! Autre - fois, — près des O -

Allegro vivo.

leggero.

0. *Ped.*

- ré - es Ver - dis_san - tes dès l'a - vril, Ou

0. *Ped.*

par l'autom - ne do - ré - es, Sur l'aigail et le gré -

0. *sil, Les ma-tins et les ves-pré-es, Nous dan-*

TITANIA. *Las! — on ne te voit*

0. *sions... — t'en souviens-t'il?*

mf

T. *plus — sous les é-toi-les blon-des Ou l'aube rose en*

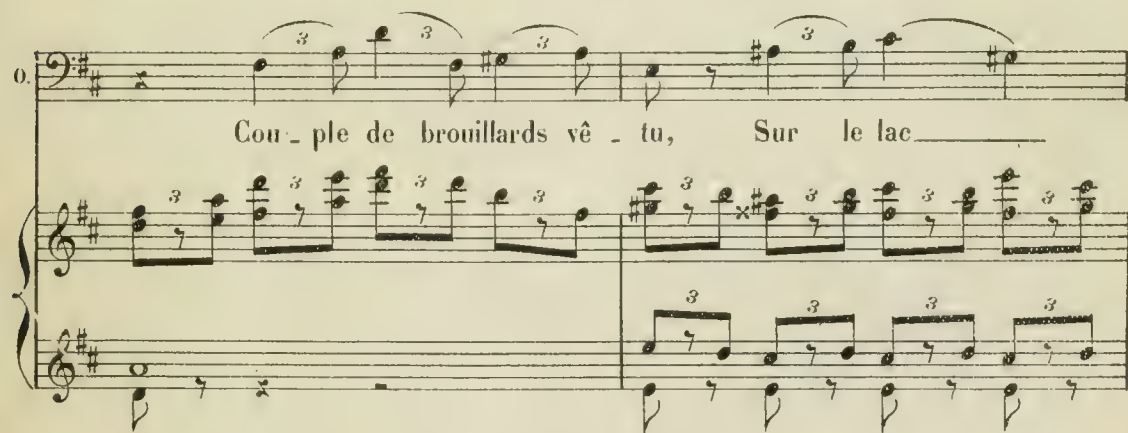
cresc. p

T. *pleurs, te mê-ler à nos ron-des!*

OBÉRON. *Quand s'ou-*

0.  *pp*
 - vraient u - ne par u - ne, À l'heure où l'oiseau s'est
 Ped. Ped.

0. 
 tû, Les clar - tés de la nuit bru - ne,
 Ped. Ped.

0. 
 Cou - ple de brouillards vê - tu, Sur le lac
 Ped. Ped.

0. 
 pâ - le de lu.ne, Nous dan - sions! t'en souvient - il?
 Ped. Ped.

TITANIA.

Las! on ne te voit plus — sous les é - toi - les

mf

T. blon - des, Avec Ti - ta - ni - a frô - ler les pâles on - -

p

T. - des! OBÉRON.

Un peu plus animé ♩

Si vers le

pp

O. myrthe ou le ge - nêt de la clai -

O. *riè - - re, L'é - poux courbant son*

O. *à - - me fiè - re, S'en re - - ve -*

dim.

TITANIA. *p*

Bien qu'il soit rude et

O. *- nait ?*

p

T. *tou - jours prêt A la co - lè -*

T. *re. Lé - pou - se do - ci*

T. *le à lui plai - re, L'ac - cueil - le -*

T. *rait !*
OBÉRON.

Vers l'é - tang

pp

où le ciel du soir tremble et s'al - lu - me,

TITANIA.

Bien

S'il revenait, ——— vê-tu de bru-me, Pour la re-voir? —

T.

que l'ingrat mé-ri-te peu L'a-mour ——— fi-dè-le, "Glis-

pp

T.

-sons en-semble," di-rait-el-le, Sur l'é-tang bleu! —

dolce.

OBERON. *dolce.* Cher re-tour des heu-res heu-

Cher re-tour des heu-res heu-reu- - ses,

PPP

cresc.

1. *cresc.* *dolce.*

- reu - ses, Charme des hy - mens re - fleu -

0. Charme des hy - mens re - fleu - ris! Comme

cresc.

T. *dolce.*

- ris!

0. au - tre - fois, mon cœur é - pris Fond en dé - li - ces langou -

pp

dolce.

T. Comme au - tre - fois, mon cœur é - pris Fond

0. - reu - ses! Comme au - tre - fois, mon cœur é - pris

T. *pp*
en dé - li - ces lan - gou - reu - ses! Et nos ê - tres

O. *pp*
Comme au - tre - fois! Et nos ê - tres

T. *cresc.*
mêlés en un Se - ront dans les nuits va - po - reu - ses, Dans les nuits va - po -

O. *cresc.*
mêlés en un Se - ront dans les nuits va - po - reu - ses, Dans les nuits va - po -

T. *ff*
- reu - ses, Lu - miè - re, mu - sique et par - fum! —

O. *ff*
- reu - ses, Lu - miè - re, mu - sique et par - fum! —

TITANIA.

Ain

T. *_si,* tou - te que - rel - le ces - - -

T. *_se?*
OBÉRON. *dolce.*

Je n'ai de dé - sir que tes vœux! _____

T. La prin - cesse é - pou - sée ou non _____ Res - te prin -

O.

T. *ces - se!*

O. Et tu me fais pré - sent du pa - ge que je

T. *f* Mon pa - - - ge! *violent.* Ah! roi subtil, je

O. veux?

T. re - con - nais tes ru - ses!

O. Je re - con - nais ton cœur

1. *Per - fi - de!*

0. *Puisque tu me re - fu - ses! Ingra - te!*

1. *Trai - tre! Fi! Fi!*

0. *A - va - - - re! Fi!*

ff *allargando.* *All^o molto.*

1. *J'accepte le dé - fi! —*

0. *Je reprends le com - bat! —* *All^o molto.*

T. *f*
Par mon char fait d'une a_ve_li - ne Et mon sceptre fait

O. *f*
Par ma roy_a - le ja_ve_li_ne Et mon di_a - dè -

marcato.

T. d'un laurier! Par _____ mon char fait d'une a_ve -

O. -me guerrier! Avant peu l'on ver - ra la prin - cesse l - so -

T. *cresc.*
- li - ne, Ja_mais on ne ver - ra la prin_cesse l - se -

O. *cresc.*
- li - - ne, On ver - ra la prin_cesse l - so -

cresc.

1. *li - ne Se ma - ri - er!*

0. *li - ne Se ma - ri - er!*

1. *Se ma - ri - er!*

0. *Se ma - ri - er!*

BALLET

Moderato.

PIANO.

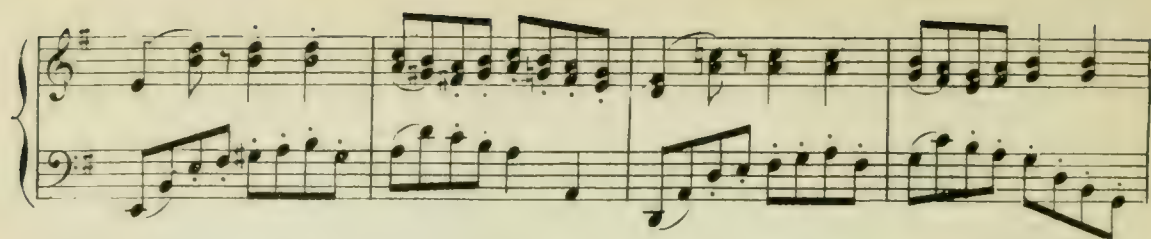
The first system of musical notation for the Ballet piece. It consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature is one sharp (F#). The time signature is common time (C). The tempo is marked 'Moderato.' and the dynamics are 'ff' (fortissimo) and 'p' (piano). The music features a series of chords and melodic lines, with a trill (tr) indicated above the first measure.

The second system of musical notation for the Ballet piece. It continues the grand staff with treble and bass clefs. The key signature remains one sharp (F#). The music features a series of chords and melodic lines, with a trill (tr) indicated above the first measure.

The third system of musical notation for the Ballet piece. It continues the grand staff with treble and bass clefs. The key signature remains one sharp (F#). The music features a series of chords and melodic lines, with a trill (tr) indicated above the first measure.

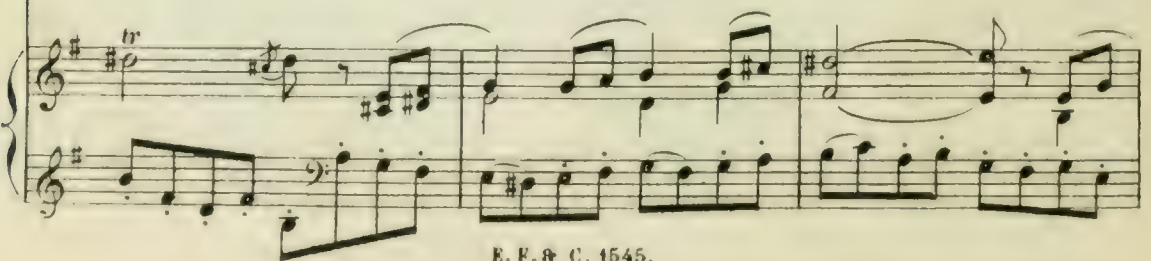
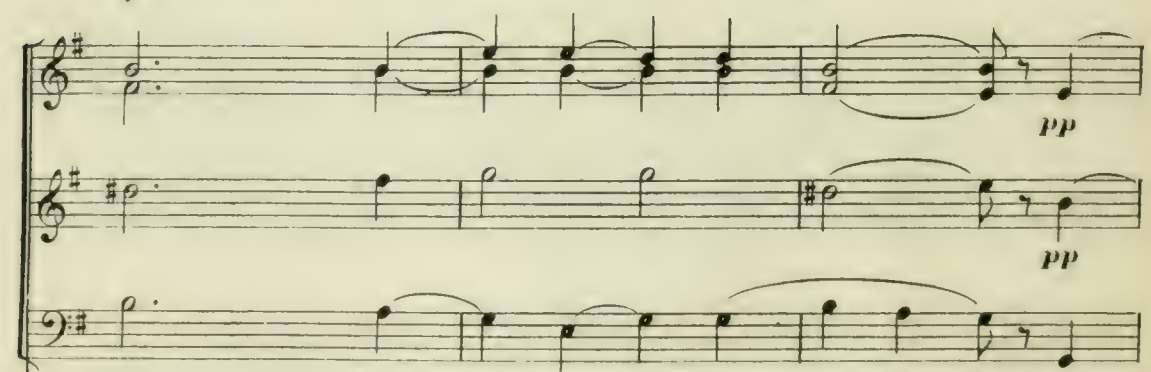
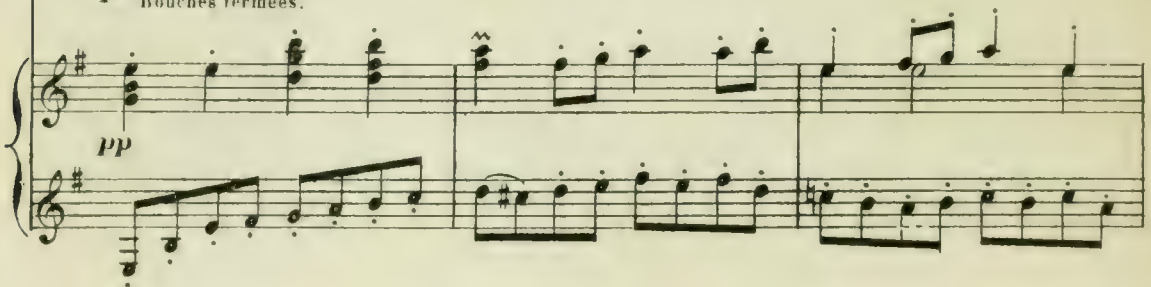
The fourth system of musical notation for the Ballet piece. It continues the grand staff with treble and bass clefs. The key signature remains one sharp (F#). The music features a series of chords and melodic lines, with a trill (tr) indicated above the first measure.

The fifth system of musical notation for the Ballet piece. It continues the grand staff with treble and bass clefs. The key signature remains one sharp (F#). The music features a series of chords and melodic lines, with a trill (tr) indicated above the first measure. The dynamics are marked 'dim.' (diminuendo).



Sop. et Altos.

CHŒUR.



*a Tempo.**sempre dolcissimo.*

First system of musical notation, measures 1-4. The score is in 2/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It features three staves: two treble staves and one bass staff. The first two measures are marked *poco rit.* and *pp*. The third measure is marked *a Tempo.* and *sempre dolcissimo.* The fourth measure continues the melodic line. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.

Second system of musical notation, measures 5-8. The score continues with the same three-staff format. Measures 5 and 6 are marked *poco rit.* and *pp*. Measures 7 and 8 are marked *a Tempo.* and *sempre staccato.* The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.

Third system of musical notation, measures 9-12. The score continues with the same three-staff format. Measures 9 and 10 are marked *poco rit.* and *pp*. Measures 11 and 12 are marked *a Tempo.* and *sempre staccato.* The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.

The first system of the musical score consists of two systems of staves. The top system has two vocal staves (soprano and alto) and a bass staff. The bottom system has two piano staves (treble and bass). The music is in 3/4 time and features a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The vocal parts have long, flowing lines with many ties, while the piano accompaniment provides a steady rhythmic foundation with chords and moving lines.

Apparition de Titania.

The second system of the musical score, titled "Apparition de Titania," also consists of two systems of staves. The top system has two vocal staves and a bass staff. The bottom system has two piano staves. The music continues in the same key signature and time signature. The vocal parts include lyrics: "cre - - - seen - - -" and "do." The piano accompaniment features a series of chords in the right hand and a more active line in the left hand, with a forte (*f*) dynamic marking.

TITANIA.

Da-mes des bois, noc-turnes fé-es, Qui frô-lez, d'or fleu-ri coiffé-es,

p *sostenuto.*

T. Les brous-sail-les é-bourif-fé-es

cre-scen-do. *f*

T. Pour gagner la plai-ne guerriè-re

p

T. Un prince à l'âme a-ven-tu-riè-re

I. Va tra - ver - ser cet - te clai -

cresc.

T. - riè - - - - - re!

f

T. Par vos dan - - - ses et par les

p

T. char - mes De vos ri - res ou de vos lar - mes, En - chan -

T. *tez le jeune homme en - ar - mes,*

dolce.
T. *Et que sous la nuit di - a - pha -*

p

T. *- ne Il soit cap - tif en la li - a -*

cresc.

cresc.

T. *- ne De vos bras, sœurs -*

f

allarg. *f* (Titania disparaît)

de Vi - vi - a - - - ne!

ff *dim.*

a Tempo.

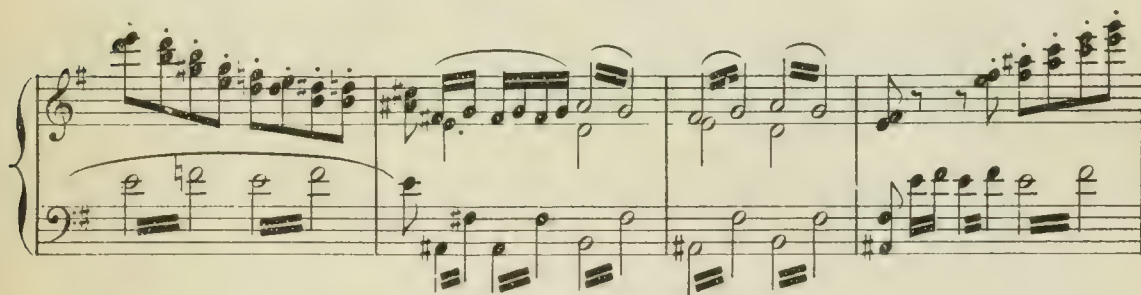
rall. p *pp*

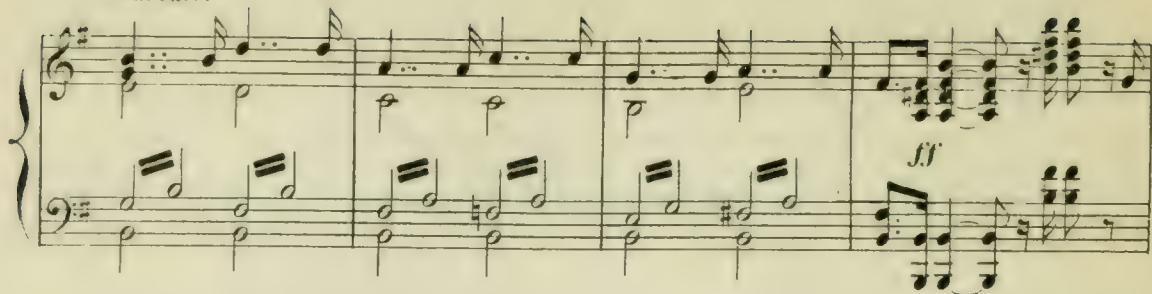
tr

sempre pp



Même mouv!



marcato.

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a melody with dotted rhythms and eighth notes. The bass staff features a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a fortissimo (*ff*) dynamic marking.



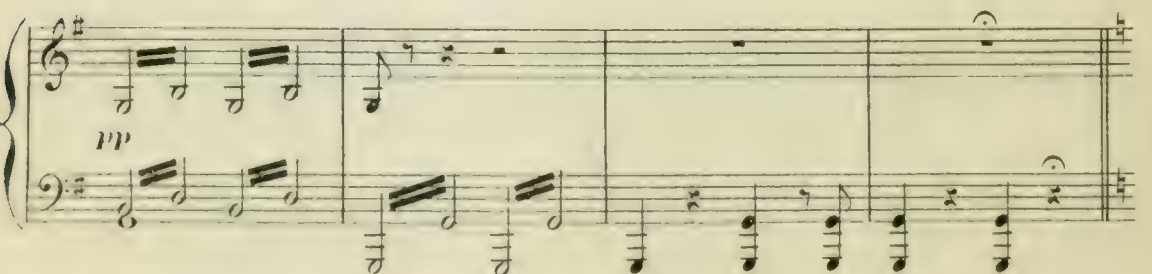
Second system of musical notation, continuing the melody and accompaniment from the first system. It also concludes with a fortissimo (*ff*) dynamic marking.



Third system of musical notation, beginning with the instruction *(Les fées s'en vont)*. The treble staff has a piano (*p*) dynamic marking. The system ends with a *dim.* (diminuendo) instruction.



Fourth system of musical notation, continuing the piece. It includes a piano (*p*) dynamic marking and the instruction *sempre dim.* (sempre diminuendo).



Fifth system of musical notation, the final system on the page. It begins with a pianissimo (*pp*) dynamic marking and concludes with a double bar line.

ENTRÉE D'ISOLIN.

Andante.

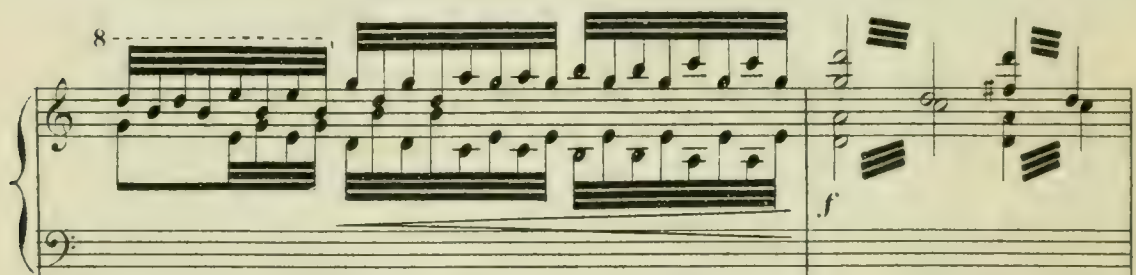
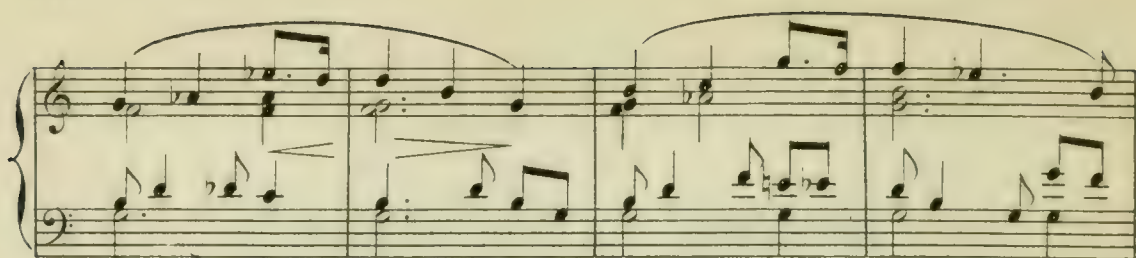
First system of musical notation. The upper staff is in treble clef with a 3/4 time signature, featuring a continuous eighth-note melody. The lower staff is in bass clef with a 3/4 time signature, featuring a continuous eighth-note accompaniment. A piano (*pp*) dynamic marking is present in the lower staff.

Second system of musical notation. The upper staff continues the eighth-note melody. The lower staff continues the eighth-note accompaniment. A repeat sign is present at the end of the system, followed by a fermata and a final chord.

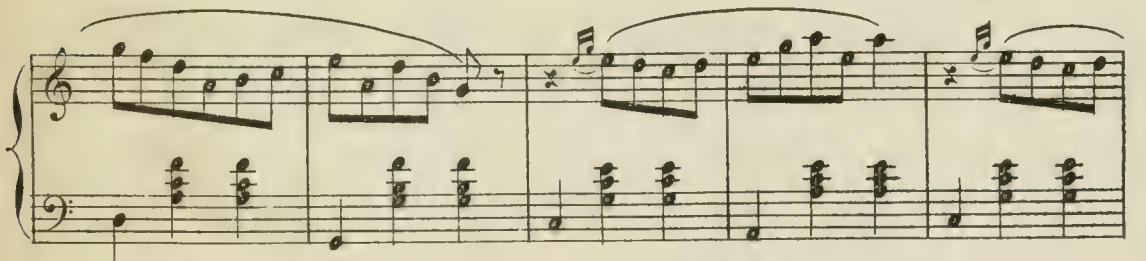
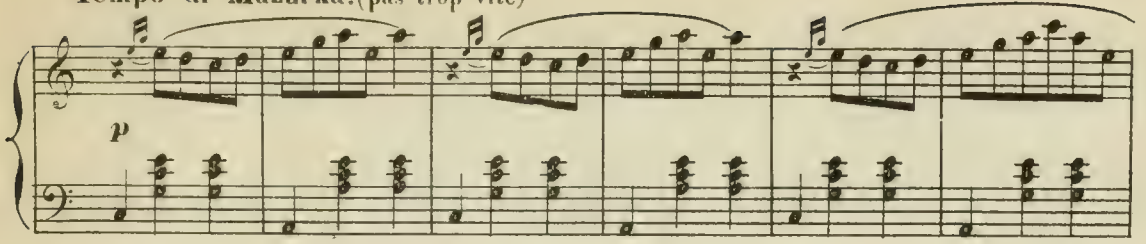
Third system of musical notation. The upper staff features a series of chords. The lower staff features a series of chords. A piano (*p*) dynamic marking is present in the lower staff, followed by a crescendo hairpin, and then a piano-piano (*pp*) dynamic marking.

Fourth system of musical notation. The upper staff continues the eighth-note melody. The lower staff continues the eighth-note accompaniment. A repeat sign is present at the end of the system, followed by a fermata and a final chord.

Fifth system of musical notation. The upper staff features a series of chords. The lower staff features a series of chords. A piano (*p*) dynamic marking is present in the lower staff, followed by an *accelerando* hairpin, and then a *rit.* (ritardando) hairpin.

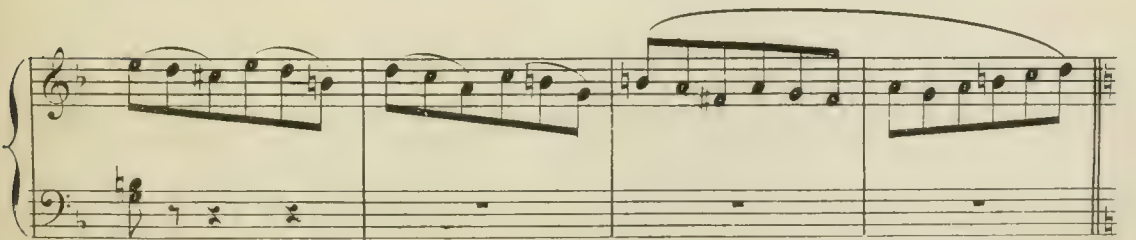


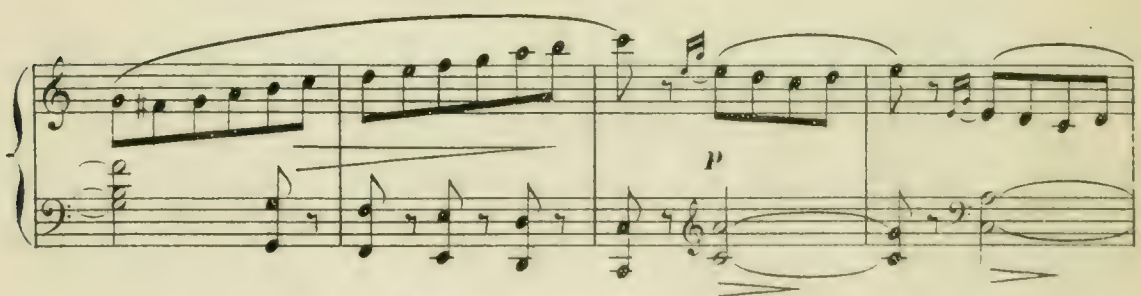
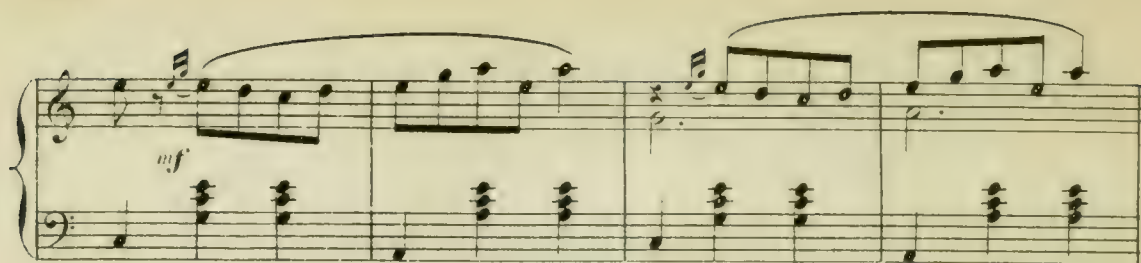
Tempo di Mazurka. (pas trop vite)



This page contains six systems of musical notation for piano, arranged in two columns of three systems each. The notation is written on grand staves (treble and bass clefs joined by a brace). The key signature is one flat (B-flat). The music features various musical symbols including notes, rests, beams, and dynamic markings.

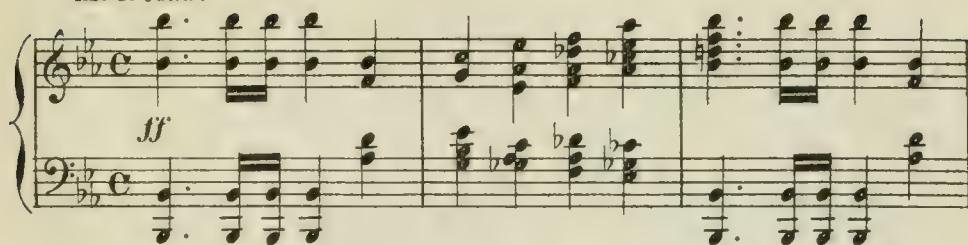
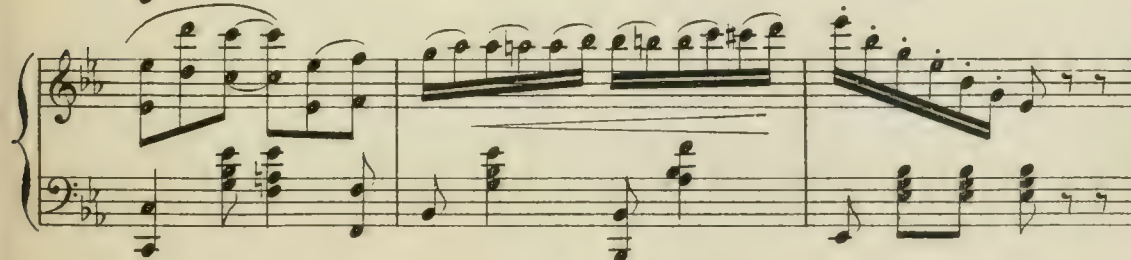
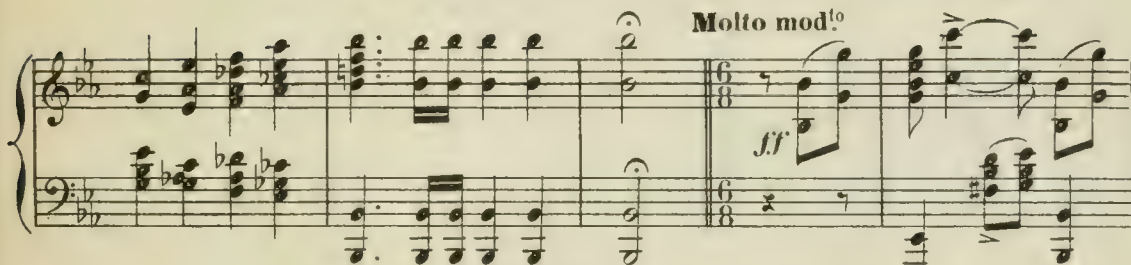
The first system begins with a piano (*p*) dynamic marking. The second system includes a piano (*p*) dynamic marking. The third system includes a crescendo (*cresc.*) marking. The fourth system includes a forte (*f*) dynamic marking and a piano (*p*) dynamic marking. The fifth and sixth systems continue the musical composition.





ENTRÉE DE LA 1^{ère} DANSEUSE

Maestoso.

Molto mod^{to}

f p

f p

ff

Allegro.

p

Enchaînez

SCÈNE DE LA SÉDUCTION

Andantino.

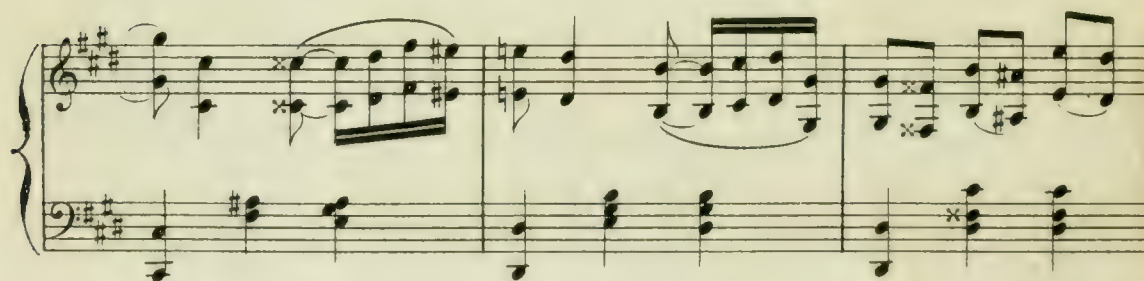
mf

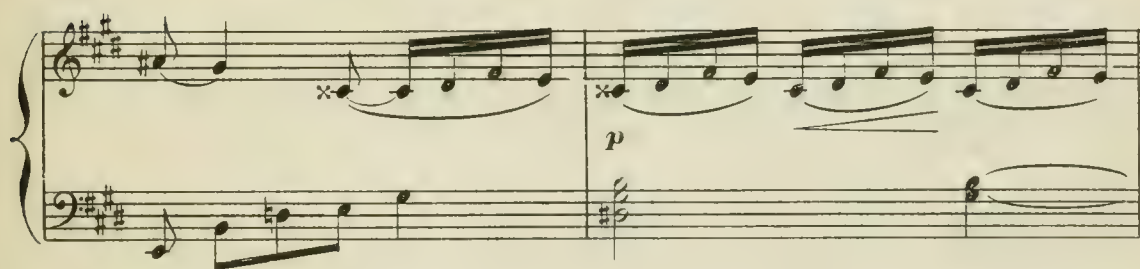
p

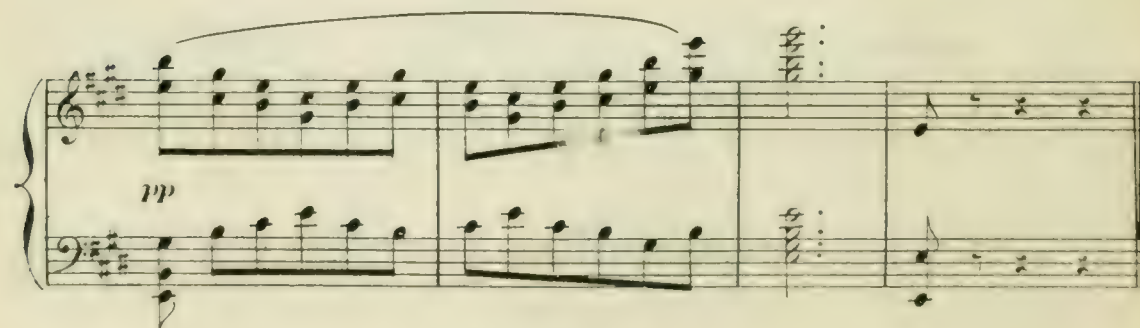
6

6

6

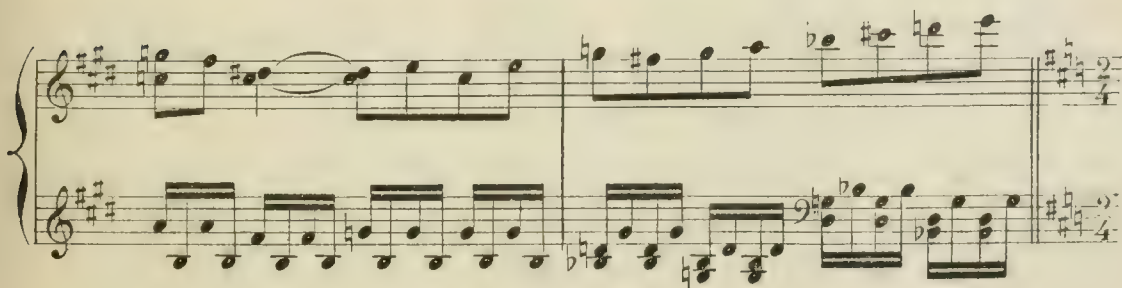
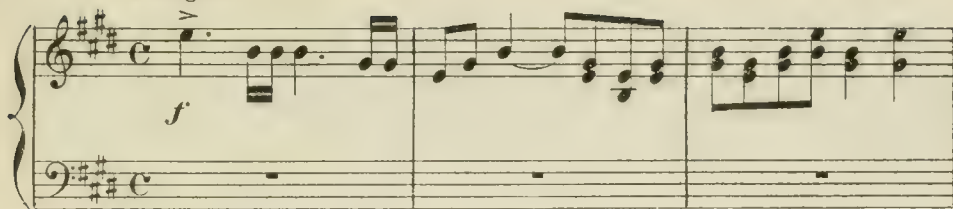






SCÈNE

Allegro.



Andante.

First system of musical notation for the Andante section. The treble clef staff contains a melody with a 7-measure rest, followed by eighth and sixteenth notes, and a triplet of eighth notes. The bass clef staff provides harmonic support with chords and single notes. A dynamic marking of *p* (piano) is present.

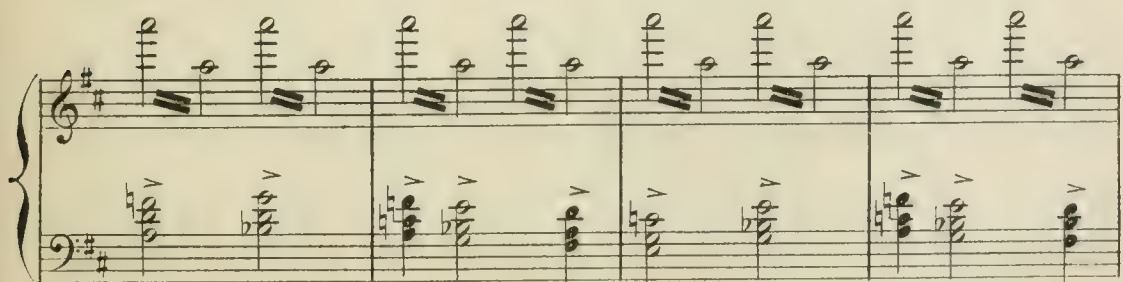
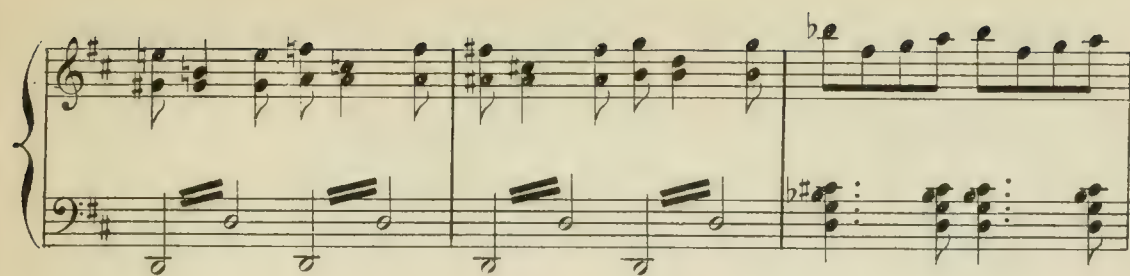
Second system of musical notation for the Andante section. The treble clef staff continues the melody with a 3-measure rest and a triplet of eighth notes. The bass clef staff continues with harmonic support. A crescendo hairpin is visible.

Allegro.

Third system of musical notation for the Allegro section. The treble clef staff features a triplet of eighth notes and a 3-measure rest. The bass clef staff includes a *dim.* (diminuendo) marking. A double bar line separates the two measures. The second measure begins with a forte *f* dynamic and the instruction *(sur le théâtre)*.

Fourth system of musical notation for the Allegro section. The treble clef staff is marked *(Orch.)* and contains a complex melodic line. The bass clef staff has a steady accompaniment. The instruction *(sur le théâtre)* is repeated.

Fifth system of musical notation for the Allegro section. The treble clef staff is marked *(Orch.)* and continues the complex melodic line. The bass clef staff continues the accompaniment. The instruction *(sur le théâtre)* is repeated.



Trompettes.

First system of music for Trompettes, measures 1-3. The music is in G major (one sharp) and 2/4 time. The first measure contains a forte (*f*) dynamic marking. The melody in the treble clef consists of eighth and sixteenth notes, while the bass clef provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

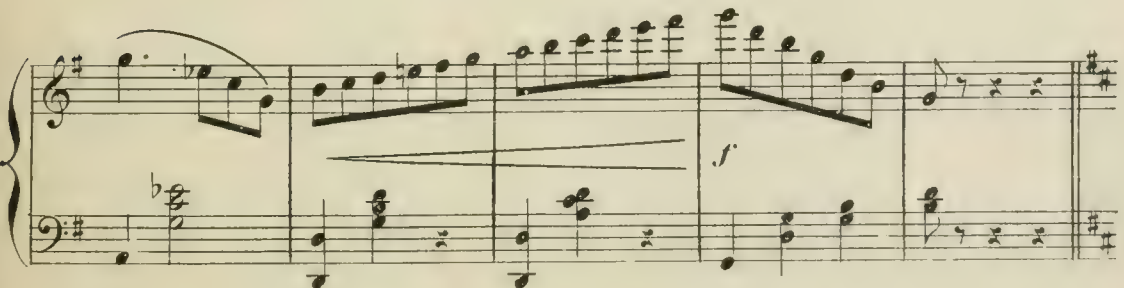
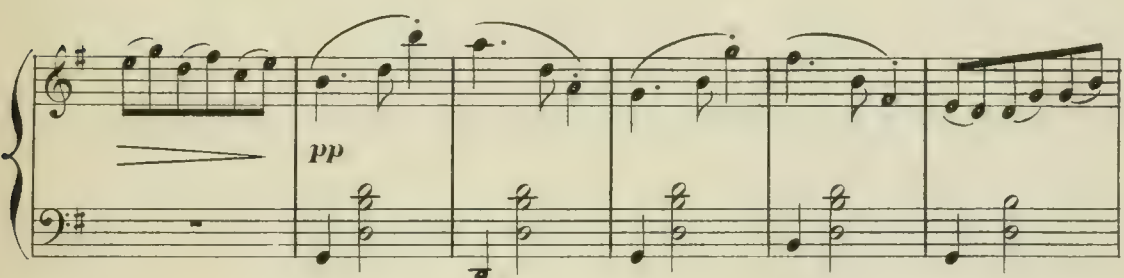
Second system of music for Trompettes, measures 4-6. The melody continues with eighth and sixteenth notes in the treble clef, and the bass clef accompaniment follows with chords and single notes.

Third system of music for Trompettes, measures 7-9. The melody continues with eighth and sixteenth notes in the treble clef, and the bass clef accompaniment follows with chords and single notes. The system ends with a double bar line.

Mouv! de Valse (pas trop vite)

First system of music for Mouvement de Valse, measures 1-6. The music is in G major (one sharp) and 3/4 time. The first measure contains a piano (*p*) dynamic marking. The melody in the treble clef consists of eighth and sixteenth notes, while the bass clef provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

Second system of music for Mouvement de Valse, measures 7-12. The melody continues with eighth and sixteenth notes in the treble clef, and the bass clef accompaniment follows with chords and single notes. The system ends with a double bar line.

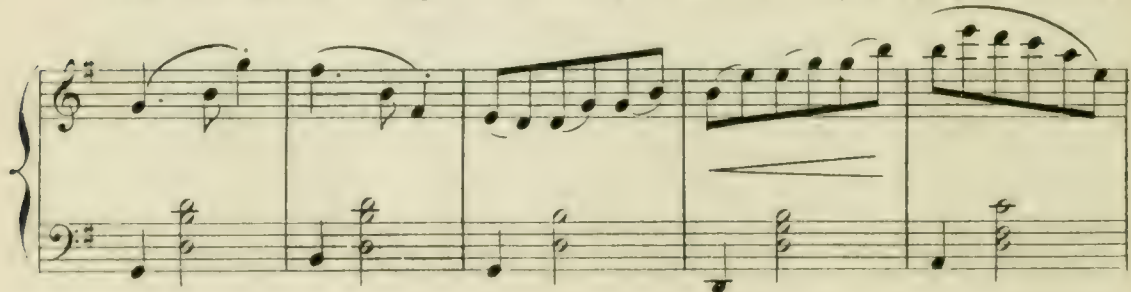




APPARITION d'OBÉRON et de TITANIA.



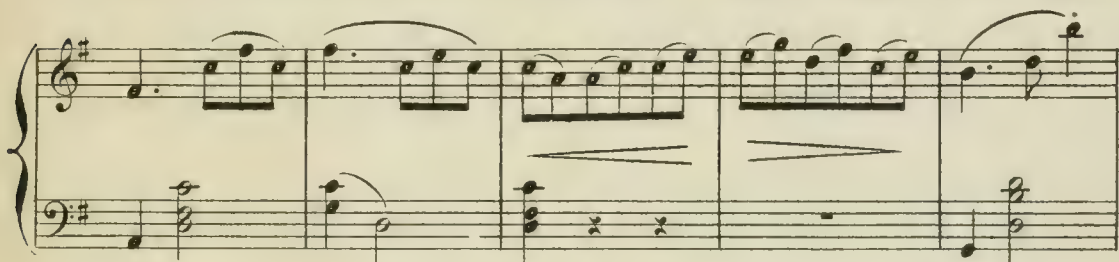
OBÉRON. = Eh! bien, Reine, que vous disais-je? Isoline a rompu le piège, Il combattra



l'épée au poing. TITANIA. = Qu'il combatte! il ne vainera point! D'une lance pesante et prompt,



La formidable Amalasonthe Renversera ce faible enfant! OBERON. = Regarde Isolde triomphant!



(L'armée d'AMALASONTHE traverse la scène)



TITANIA. = Je ne vois pas encor le Prince ni la Reine!

OBERON. = Ils vont



se mesurer sur la sanglante arène!



COMBAT



OBÉRON= Triomphe! TITANIA= Hélas!

OBÉRON= Regarde encore!

Sous le fer

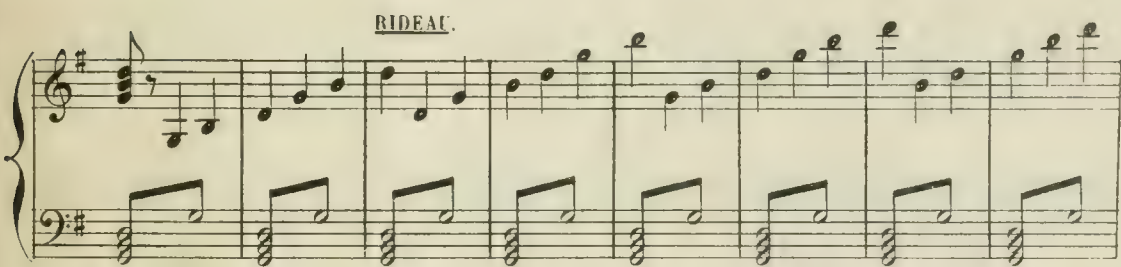
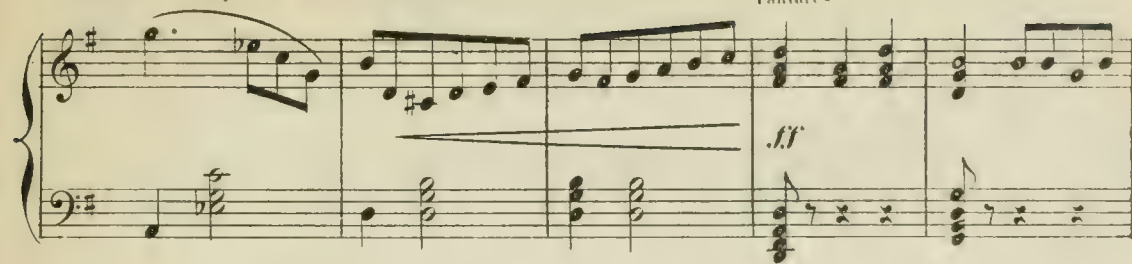


Victorieux l'orgueil de la reine s'incline, Elle demande grâce et promet Isolène!



TITANIA = Triste hymen! soir de noce amer!

Fanfares

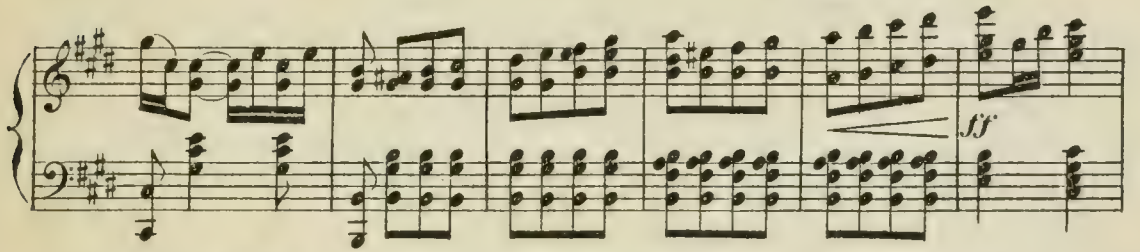
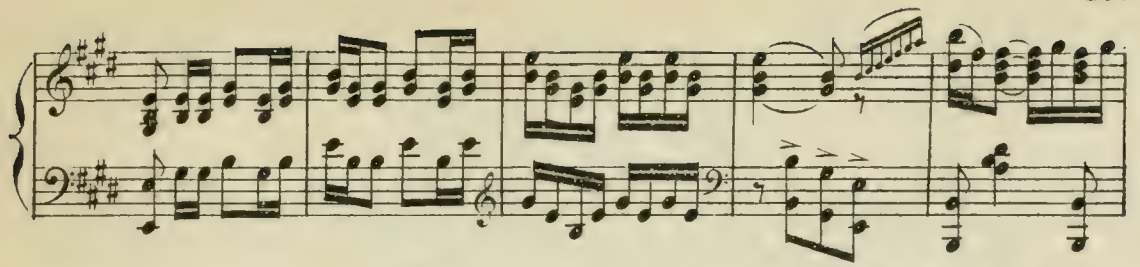


ENTR'ACTE

All^o risoluto.

PIANO.

The image displays a piano score for an Entr'acte, marked 'All^o risoluto.' and 'PIANO.' The music is written in 2/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The score consists of six systems of grand staves. The first system begins with a forte dynamic (*ff*). The second system features a crescendo leading to a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The third system continues with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The fourth system features a crescendo leading to a forte (*ff*) dynamic. The fifth system continues with a forte (*ff*) dynamic. The sixth system concludes the piece with a forte (*ff*) dynamic. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings.



CHŒUR NUPTIAL, DUO ET FINAL

All^o animato.

PIANO.

f *ff*

Sop. et Altos. (DEMOISELLES D'HONNEUR) *ff*

Ils

Ténors. *ff*

Ils

Basses. *ff*

Ils

sont unis les amoureux, Le jour d'hymen a lui pour eux. A -

sont unis les amoureux, Le jour d'hymen a lui pour eux. A -

sont unis les amoureux, Le jour d'hymen a lui pour eux. A -

ff

- près le chagrin des ab - sen - ces, Je - tons devant les

- près le chagrin des ab - sen - ces, Je - tons devant les

- près le chagrin des ab - sen - ces, Je - tons devant les

é - pousés Les lys frè - res des in - no - cen - ces Et les

é - pousés Les lys frè - res des in - no - cen - ces Et les

é - pousés Les lys frè - res des in - no - cen - ces Et les

ro - ses sœurs des bai - sers, Et les roses sœurs des bai - sers. Prin -

ro - ses sœurs des bai - sers, Et les roses sœurs des bai - sers.

ro - ses sœurs des bai - sers, Et les roses sœurs des bai - sers.

Sop. soli.

- cesse, en cette heu-re charman - te, Quit - tez ie long voile et la

The first system of the musical score. The vocal line (treble clef) begins with a half note, followed by eighth and sixteenth notes. The piano accompaniment (grand staff) features a flowing melody in the right hand and a harmonic accompaniment in the left hand.

man - te
Altos.

f Prin-ce, donnez-nous votre é-pé - - e, Glo - ri -

The second system of the musical score. The vocal line (treble clef) has a rest followed by a half note. The piano accompaniment (grand staff) continues with a similar melodic and harmonic pattern.

p Vous ê - tes plus bel - le sans

- euse et de sang trem - pé - - e.

The third system of the musical score. The vocal line (treble clef) has a rest followed by a half note. The piano accompaniment (grand staff) continues with a similar melodic and harmonic pattern.

voi - - le, Comme sans nu-age une é - toi - le!

f

II

The fourth system of the musical score. The vocal line (treble clef) has a rest followed by a half note. The piano accompaniment (grand staff) continues with a similar melodic and harmonic pattern.

faut aux lut - tes a - mou - reu - ses U -

ff Sop. et Altos.
- ser d'armes moins dange - reu - ses! Et vous, reine au grand
Ténors. *ff*
Et vous, reine au grand
Basses. *ff*
Et vous, reine au grand

LA REINE.
Sans
cœur, bé - nis - sez les é - poux.
cœur, bé - nis - sez les é - poux.
cœur, bé - nis - sez les é - poux.

(Parlé) Mais l'émotion... je ne puis... (à Isoline) Adieu mon

1^a
R.

dou - te, ce devoir m'est doux!

gendre! (à Isoline) Adieu mon fils!.. sortons!

Sop. et Altos.

ff

Ils sont unis les a-moureux, Le

Ténors.

ff

Ils sont unis les a-moureux, Le

Basses.

ff

Ils sont unis les a-moureux, Le

a Tempo.

ff

jour d'hymen a lui pour eux. A - près le chagrin des ab-

jour d'hymen a lui pour eux. A - près le chagrin des ab-

jour d'hymen a lui pour eux. A - près le chagrin des ab-

NICETTE. (*Parlé*) Si je me cachais derrière ce rideau pour les entendre ?

- sen - ces, Je - tons de - vant les a - moureux Les

- sen - ces, Je - tons de - vant les a - moureux Les

- sen - ces, Je - tons les

VIOLANTE.

(*Parlé*) Si je me cachais derrière ce rideau pour les voir ?

lys frè - res des inno - cen - ces, Et les ro - ses, sœurs des bai - sers,

lys frè - res des inno - cen - ces, Et les ro - ses, sœurs des bai - sers,

lys frè - res des inno - cen - ces, Et les ro - ses, sœurs des bai - sers,

Et les roses, sœurs des bai - sers.

Et les roses, sœurs des bai - sers.

Et les roses, sœurs des bai - sers.

Andante.

ISOLIN.

Nous sommes seuls en - fin! Le bon - heur semble é -

Andante.

p

- tran - ge. Quand il est si grand!—

cresc.

C'est toi! c'est toi, dis! Ah je veux très long-

p *f*

- temps Te re - gar - der, mon an - ge, Pour é - tre cer - tain de mon

dim. *p rall.*

dim. *p rall.*

(Parlé) Je ne perdrai ni une parole ni un geste. Je les vois! Je les entendrai

1^{re} pa - ra - dis!

a Tempo.

dolce.

1^{re} Vous ê - tes, ô mon épou - sé - e, Si blan -

1^{re} - che qu'on di - rait la sœur De la nei - ge au jardin po -

ISOLINE. *dolce.* *rit.* *a Tempo.*

Combien sa voix a de dou - ceur!

1^{re} - sé - e.

rit. *a Tempo.*

1^a De vo_ tre sein — qui se dé _ voi — le, Le par _

1^a _ fum — vous dit fleur, et l'or De vos yeux

ISOLINE. *dolce.*
Mu _ si _ que d'a _ mour,
1^a vous ré _ vèle é _ toi _ le!

1^a chante en _ cor! *pp rall.* **Più animato.** Chante en _ cor! —

più agitato.

1^a Et ces tré - sors, Tes yeux, — tes mains, —

1^a — tes bras, — sont miens! — *cresc.* Je les veux! —

1^a — Je les prends! — Viens! — viens! —

VIOLANTE, NICETTE.

Oh!

1^a — viens! — viens! — *f*

ROSÉLIO. *La REINE.*

Bon! Déjà!

All^o*f* *appassionato.*

1^{re} Mon I - so - li - ne! c'est la por - te

All^o

f *f*

1^{re} De l'in - nef - fa - ble en - chan - te - ment! Je

1^{re} l'ai - me! je l'ai - me! je l'aime et t'em - por - te, É - per -

ff *ff*

1^{re} du - ment! Mon I - so - lin je

ISOLINE.

VIOLANTE, NICETTE.

ROSÉLIO.

LA REINE.

Ils vont pas - ser l'heu -

Ils vont fran - chir l'heu -

Ils vont fran - chir l'af -

T^e suis peu for - te Et je — cè - de à l'en - chan - te - ment! —
 V. N. - reu - se por - te, Hé - las! — c'est — le fa - tal moment! —
 R. - reu - se por - te, C'est le mo - ment! c'est le mo - ment! —
 L^a R. - reu - se por - te, Hé - las! — c'est le fa - tal mo -
 (Piano accompaniment)

T^e — J'a - do - re ton bras qui m'en - por - te, J'a - *ff*
 T^e — Je fai - me, je t'aime et l'em - por - te, Je - *ff*
 V. N. — Il fai - me, il t'aime et l'em - por - te!
 R. — Ah! le pauvre prince il l'em - por - te!
 L^a R. - ment! Ah! le pauvre prince il l'em - por - te!
 (Piano accompaniment)

S.
 _do - - - re ton bras - qui m'en - por - te, Ton bras - qui m'en -
 A.
 fai - - - me! je fai - me et t'em - por - te, Je fai - me et t'em -
 V.
 Il fai - - - me! il l'aime et l'em - por -
 T.
 Pau - vre prin - - - ce, Il l'em - por -
 B.
 Pau - vre prin - - - ce, Il l'em - por -
 ff
 - por - te, é - per - du - ment!
 - por - te, é - per - du - ment!
 - te, é - per - du - ment!
 - te, é - per - du - ment!
 - te, é - per - du - ment!
 ff

ISOLIN.

Andante (le double plus lent)

Mais le bai - ser

(♩ = ♩)

pp

1^{re} que — si long-temps J'at-ten - dis, ô lèvre a - do - ré -

1^{re} - e, Le bai - ser qu'es - pé - raient

3

1^{re} mes dé - sirs ha - le - tants Le bai -

accelerando.

accelerando.

accelerando.

1^{re} *ser* *qui* *fait* *à* *l'heu - re* *sa - cré_e,* *De l'a - mant* *con - ju.*

1^{re} *- gal,* *Lé - gal* *Des* *dieux* *i - vres d'a - mour*

1^{re} *— dans le* *haut* *em - py - ré - e,*

dim.

dim.

rall.

p *a Tempo.*

1^{re} *Lais - se - moi* *le cueil - lir* *en - fin,* *lè -*

pp

ISOLINE.

1^{re} *vre a - do - ré - e* *p* Vous le vou - lez? —

ISOLINE. *f* *3* *sf* *3*

Si je le veux! — Chè - re bouche! divin ca - li - ce!

ISOLINE. *p* *ISOLIN.*

Prenez-le donc?... dans mes che - veux... Non... plus bas!

1^{re} *0 dé - li - ce!* *Lento.* *ROSELIO. (Parlé)* *Je crois que c'est l'instant...*

AMALASONTHE. *(Parlé)* *Ah! c'en est fait!*

Allegro.

ff

ISOLINE.

ff

Quem'arri - ve - t'il? I - so - li - ne!

ISOLIN.

ff

Quem'arri - ve - t'il? I - so - lin!

VIOLANTE, NICETTE.

f

I - so - li - ne! I - so -

ROSELIO, LA REINE.

f

I - so - li - ne! I - so -

ff

- lin! Doublemi - ra - cle! Elle est gar - çon mais il est fil - le!

- lin! Doublemi - ra - cle! Elle est gar - çon mais il est fil - le!

ISOLINE.

Ah! J'aime encor au-trement! Un

jour plus ar-dent bril - le! C'est d'un mâle or-gueil que

j'ai le cœur plein! ———

ISOLIN.

J'aime en - cor...

au - tre - ment! Un jour plus ten - dre bril - le!

dim.

1^{re} C'est d'un mol é - moi que j'ai le cœur plein! Que j'ai

All^o *appassionato.*

1^{re} le cœur plein! — Mon I - so - li - ne c'est la por -

1^{re} - te De l'i - nef - fa - ble en - chan - te ment! — Je

ff

1^{re} l'ai - me, je l'ai - me, je t'aime et t'em - por - te E - per - du -

ISOLINE.

f

Mon I - so - lin, ——— je suis peu for -

ment! ———

VIOLANTE, NICETTE.

f

Ils vont fran - chir l'heu - reu - se por -

ROSELIO, LA REINE.

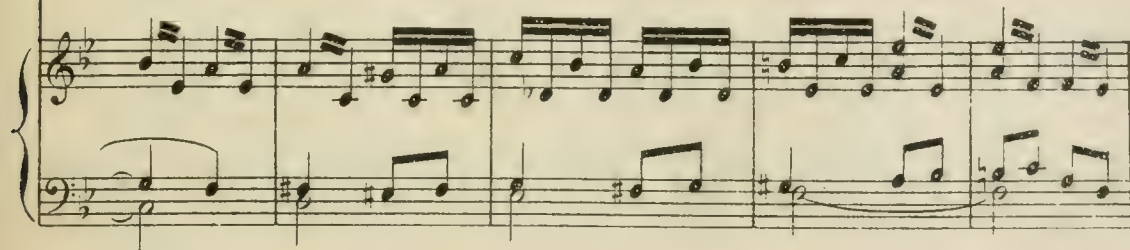
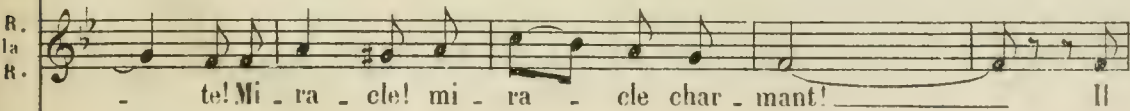
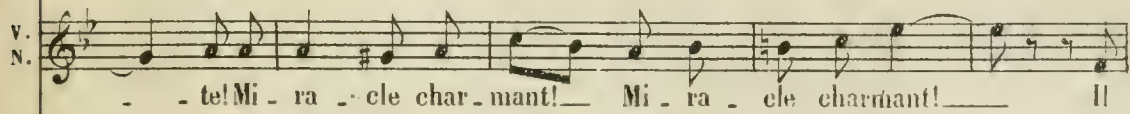
f

Ils vont fran - chir ——— l'heu - reu - se por -



ISOLIN.

Je



1^{re} *ff*
do - re, ton bras qui m'em - por - te! J'a - do - re ton

1^{re} *ff*
t'ai - me, je t'aime et t'em - por - te! Je t'ai - me! je

V.
N. *ff*
l'aime! et l'en - lace! et l'em - por - te! Il l'ai -

R.
la *ff*
l'aime! et l'en - lace! et l'em - por - te! Il l'ai -

R.
l'aime! et l'en - lace! et l'em - por - te! Il l'ai -

ff

1^{re}
bras qui m'empor - te! Ton bras qui m'em - por - te é - per - du - ment!

1^{re}
t'aime et t'em - por - te! Je t'aime et t'em - por - te é - per - du - ment!

V.
N. *ff*
- me! Il l'aime et l'em - por - te é - per - du - ment!

R.
la *ff*
- me! Et l'em - por - te é - per - du - ment!

R.
- me! Et l'em - por - te é - per - du - ment!

ff

apparaissent Titania et Obéron.

ff

(On parle)

p

pp

pp

pp

pp

OPÉRON

p

PARLÉ: TITANIA. Si vous l'exigez absolument.

Cher re - tour des heu - res heu -

pp

TITANIA.

cresc.

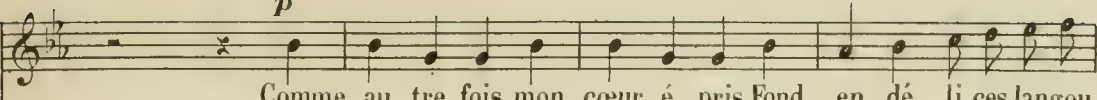
Cher retour des heu - res heu - reu - ses! Charme des hy -

- reu - ses! Charme des hy - mens re fleu - ris!

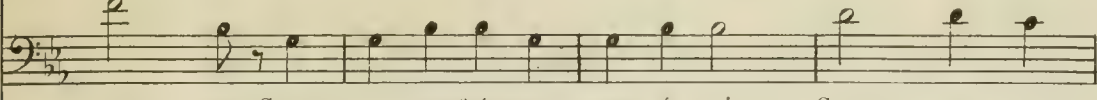
- mens re - fleu - ris!

Comme au trefois, mon cœur é - pris Fond en dé - li ces langou


p

T. 

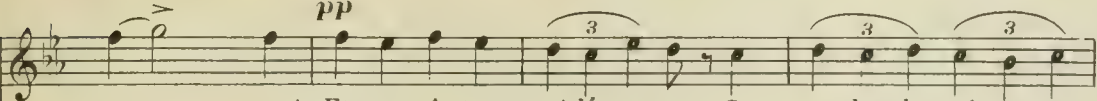
Comme au-tre-fois, mon cœur é - pris Fond en dé - li - ces langou -

O. 

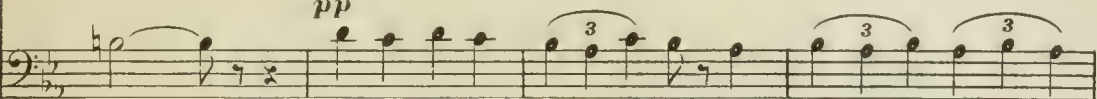
- reu - ses Comme au-tre-fois, mon cœur é - pris Comme au - tre -




pp

T. 

- reu - ses! Et nos ê - tres mê - lés en un Se - ront dans les nuits va - po -

O. 

- fois! — Et nos ê - tres mê - lés en un Se - ront dans les nuits va - po -



cresc. *f*

T. 

- reu - ses Dans les nuits va - po - reu - ses Lu - miè - re mu - sique et par -

O. 

- reu - ses Dans les nuits va - po - reu - ses Lu - miè - re mu - sique et par -



Plus lent(mod^{to})

(Ils sortent) CHANGEMENT DE DÉCOR.

T. *fum!*
 O. *fum!*
 Plus lent(mod^{to})
 p *f*

1^{re} Sop. *ff*
 Ah! Al - lons! les jeunes gens heu - reux! Les
 2^d Sop. *ff*
 Ah! Al - lons! les jeunes gens heu - reux! Les
 Ten. *ff*
 Ah! Al - lons! les jeunes gens heu - reux! Les
 Basses. *ff*
 Ah! Al - lons! Al - lons! Les

belles et les a_mou_reux Pour la Cy_thère aux bois ombreux Em.

belles et les a_mou_reux Pour la Cy_thère aux bois ombreux Em.

belles et les a_mou_reux Pour la Cy_thère aux bois ombreux Em.

jeu_nes gens heu_reux Pour la Cy_thère aux bois ombreux Em.

_barque -vous sur la tri_rè - me Dans le par_fum des

_bar - quez-vous sur la tri_rè - me Dans le par_fum des

_bar - quez-vous sur la tri_rè - me Dans le

_bar - quez-vous sur la tri_rè - me Dans le

lys é - clos Dans les har_mo_ni - eux san -

lys é - clos Dans les har_mo_ni - eux san -

par - fum Dans les san -

par - fum Dans les san -

The piano accompaniment consists of two staves with a flowing, arpeggiated melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand.

- glots De la brise er - rante et des flots, C'est à Cy -

- glots Des flots

- glots De la brise et des flots

- glots De la brise et des flots

The piano accompaniment continues with the same arpeggiated texture, now including some chords and a more active bass line.

- thè - re, que l'on ai - me, que l'on ai -
 C'est à Cy-thè - re, que l'on ai - me, que l'on ai -
 C'est à Cy-thè - re, que l'on ai - me, que l'on ai -
 C'est à Cy-thè - re, que l'on ai - me, que l'on ai -

ff

- me!
 - me!
 - me!
 - me!

ff

FIN

